



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



SINALOA
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Y CULTURA

Instituto Tecnológico Superior de Guasave

"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

INFORME DE ACTIVIDADES

CUARTO TRIMESTRE 2020

Octubre-diciembre

**INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUPERIOR DE GUASAVE**



Carretera a Brecha Sin Número. Ej. Burrioncito, Guasave, Sinaloa. C.P. 81149

Teléfonos: (687) 871 45 81, 876 03 06 y 876 03 04

www.tecnm.mx | www.itsguasave.edu.mx



Sistema Integral de Gestión





“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

DIRECTORIO

MC. DELFINA GÓMEZ ÁLVAREZ
Secretaria de Educación Pública

DR. ENRIQUE FERNÁNDEZ FASSNANCHT
Director General del Tecnológico Nacional de México

ING. ÁNGEL RAFAEL QUEVEDO CAMACHO
Director General del Instituto Tecnológico Superior de Guasave

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

Ing. María Alejandra Valenzuela Valdez
Subdirectora Académica

Ing. Mónica Velázquez Sánchez
Jefa de División de Ingeniería Industrial

M.C. Francisco Javier Valverde Juárez
Jefe de División de Ingeniería en Industrias Alimentarias

M.C. Elizandro Flores Valle
Jefe de División de Ingeniería en Gestión Empresarial.

Lic. Luis Antonio Reyna Camacho
Jefe de División de Ingeniería en Sistemas Computacionales

Ing. Jesús Guadalupe Delgado Félix
Jefe de División de Ingeniería Mecánica

M.C. Héctor Ramiro Mendivil Trujillo
Jefe de División de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable

Ing. Pedro Guadalupe Hernández Salazar
Jefe de Departamento de Ciencias Básicas

DR. Wendy Guadalupe Cárdenas Coronado
Jefe de Departamento de Posgrado e Investigación

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

M.A.P. Celia Yudith Bea Berrelleza
Subdirectora Planeación y Vinculación

Ing. Yunuen Medellín López
Jefa de Departamento de Planeación y Programación

Lic. Jesús Lizbette Félix Acosta
Jefa de Departamento de Vinculación

Lic. Ramona Isela Gutiérrez Luque
Jefa de Departamento de Servicios Escolares

Lic. Olimpia Beatriz Rodríguez Verduzco
Jefa de Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social

L.S.C. Jesús Ramón Zambrano Jiménez
Jefe de Departamento de Difusión y Concertación

Lic. Jesús Antonio Arias Ramírez
Jefe de Departamento de Promoción de la Cultura y e Deporte

SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

M.A.P. Elizabeth Salinas Rosales
Subdirectora Administrativa

Lic. María Guadalupe Parra Gaxiola
Jefa de Departamento de Personal

L.C.P. Martha Mayumy Ascárrega Armenta
Jefa de Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Lic. Yuridia Valenzuela Lozoya
Jefa de Departamento de Recursos Financieros





“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

CONTENIDO

DIRECTORIO

I. MENSAJE INSTITUCIONAL	1
II. INTRODUCCIÓN.....	3
III. MARCO NORMATIVO	5
IV. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACION INTEGRAL.....	6
OBJETIVO 1. FORTALECER LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA	6
OBJETIVO 2. AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL.....	12
OBJETIVO 3. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A FIN CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES.....	28
V. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACION, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACION Y EL EMPRENDIMIENTO	32
OBJETIVO 4. ROBUSTECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PAÍS Y A MEJORAR EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD.....	32
OBJETIVO 5. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.....	36
VI. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL	37
OBJETIVO 6. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD	37

I. MENSAJE INSTITUCIONAL

A los doce años, el Tecnológico ha logrado una matrícula estudiantil de 1,623 estudiantes en sus seis programas de estudio: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable; teniendo un total de 1,770 egresados con perfil de ingeniería, de los cuales se han titulado el 90.33%.

No ha sido una labor fácil, pero gracias a la labor comprometida del cuerpo académico se ha podido realizar, actualmente el Instituto cuenta con 48 Profesores de Tiempo Completo, que corresponde a 73.84% de la plantilla docente, es este sentido también es importante mencionar que se cuenta con 2 docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 5 Docentes cuentan con Perfil Deseable, así como también se tiene un cuerpo académico en formación.

La formación de la Plantilla Docente, para el Instituto es de suma importancia, ya que hoy por hoy para cumplir con los estándares del mercado laboral para nuestros egresados, reconocemos que la formación del docente es primordial para brindar un mejor servicio educativo, en este sentido el 4.61 % de los docentes cuentan con doctorado, el 50.77% cuenta con grado de Maestría y el 44.62% con licenciatura

Así mismo podemos decir que actualmente en el ciclo escolar 2020-2021 se cuenta con una matrícula de 1,623, la cual es atendida por 65 docentes, de los cuales el 73.85% son Profesores de Tiempo Completo; en este sentido seguimos trabajando para seguir consolidando la plantilla académica.

Es importante señalar que por segunda ocasión se logró el reconocimiento por su buena calidad los programas educativos de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias, a través del proceso de evaluación diagnóstica por CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de Educación Superior), y aunado a los tres programas acreditados en el 2019 (Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Mecánica), podemos decir con gran orgullo que se cuenta con el 100% de los programas educativos acreditados.

En este año que está a punto de culminar, sigue lleno de satisfacciones ya que se logró la recertificación del Sistema Integral de Gestión (SIG), el cual incluye a cuatro Sistemas, el Sistema de Gestión de Calidad, conforme a la Norma ISO 9001:2015; Sistema de Gestión Ambiental, ISO 14001:2015; Sistema de Gestión de la Energía ISO 50001:2018 y Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, ISO 45001:2018 y de igual manera por segunda ocasión se obtiene el Distintivo de Responsabilidad Social Corporativa (RSC); que constituye una parte esencial de nuestro proceso educativo, orientado a la sostenibilidad, teniendo en cuenta todos los aspectos de calidad

de vida, impacto social y ambiental, propiciando el desarrollo humano dentro de la Institución educativa y se mantienen se cuenta con el Certificado del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, conforme a la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 Con la obtención de estos certificados, somos de las pocas instituciones educativas que cuenta con Seis Certificación de Gestión.

El reconocimiento de Organismos es fundamental en el quehacer educativo, es por ello que es grato compartir que la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería ANFEI, otorgo un Reconocimiento en la categoría B: instituciones, Facultades y Escuelas en Desarrollo, en la Formación de Ingenieros en México; asimismo la Secretaría de Educación Pública SEP, entrego reconocimiento al Tecnológico como institución educativa evaluada como Programa de Calidad de Educación Superior Acreditado.

Los resultados citados son obra de la suma de voluntades, la sinergia y contribución de toda la comunidad tecnológica.

II.INTRODUCCIÓN

El Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, del Tecnológico Nacional de México, fue un proceso de participación democrática que marcará el rumbo y orientará el desarrollo del TecNM; en ese sentido el Instituto Tecnológico Superior de Guasave alineará su Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, de esta manera contribuye de forma firme y decidida, en el logro de las diferentes metas plasmadas en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024 y en los documentos rectores antes mencionados. Tomando en cuenta, además, las particularidades que nuestra región impone, analizando sus expectativas, tendencias de crecimiento y realizando un diagnóstico de nuestra situación actual.

Está integrado por tres ejes estratégicos:

1. Calidad educativa, cobertura y formación integral;
2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la evaluación y el emprendimiento;
3. Efectividad organizacional.

De los cuales se desprenden 26 Indicadores que en el presente informe se presentan.

Así como también se contribuye a las metas establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021, con el Programa Institucional (PI) 2017- 2021 del Tecnológico, en el cual se contribuye con 15 indicadores; sin embargo, es importante mencionar que para este ejercicio el Instituto Tecnológico Superior de Guasave estará integrando un total de 34 indicadores, esto es a consecuencia de que los dos programas regentes que contamos (PDI y PI) hay indicadores que coinciden.

FILOSOFIA

Política del Sistema Integral de Gestión

El Instituto Tecnológico Superior de Guasave establece el compromiso de proporcionar condiciones de trabajo seguras y saludables, eliminando los peligros y reduciendo los riesgos, orientando así el proceso educativo hacia la satisfacción de estudiantes, trabajadores y partes interesadas pertinentes, enfocándolos al cumplimiento de:

Los requisitos legales y otros requisitos aplicables,

Participación y consulta de los trabajadores y su representante,

Mejora continua,

Difusión de objetivos, que aseguren la disponibilidad de la información y de los recursos necesarios para alcanzarlos,

Protección del medio ambiente, prevención y/o mitigación de los impactos ambientales, así como el cambio climático,

Prevención de lesiones y deterioro de salud,

Uso eficiente de energía mediante la adquisición de productos y servicios energéticamente eficientes y el diseño para mejorar el desempeño energético. Conforme a las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 50001:2018 e ISO 45001:2018

Misión

“Contribuir como institución de educación superior y de servicios, en la formación de profesionistas con calidad humana, actitud emprendedora, competitivos y comprometidos con el desarrollo sustentable de la entidad y el país”.

Visión

“Ser una de las mejores opciones de educación superior y de servicios en el noroeste del país, con personas competitivas y altamente capacitadas a través del desarrollo sustentable y la aplicación de tecnología de vanguardia”.

Valores Institucionales

*Honestidad

*Responsabilidad

*Respeto

*Justicia

*Servicio

*Tolerancia

III.MARCO NORMATIVO

Dentro del marco legal, el presente informe del ITS de Guasave, se integra de acuerdo con la normatividad que da cumplimiento al objeto de establecer la forma y términos en que las dependencias y entidades de la administración pública llevarán a cabo la planeación y seguimiento del Informe de rendición de cuentas, así como el acceso a la información pública de las Instancias de Gobierno. A continuación, se detallan leyes que se aplican:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley Federal del Trabajo
- Ley General de Responsabilidades Administrativas
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental
- Constitución Política del Estado de Sinaloa
- Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Administración de bienes muebles para el Estado de Sinaloa
- Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos
- Ley de Educación para el Estado de Sinaloa
- Ley de Entrega y Recepción de los asuntos públicos del Estado de Sinaloa
- Ley de Obras Públicas del Estado de Sinaloa
- Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Sinaloa
- Ley de Disciplina Financiera.
- Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Sinaloa.

También se da seguimiento y consecución a los siguientes programas y planes:

- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024.
- Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021.
- Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del TecNM.

IV. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACION INTEGRAL

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa

1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

El reflejo del trabajo del equipo del Tecnológico se ve plasmado en la acreditación del 100% de sus programas educativos evaluables. Donde los primeros dos Programas Educativos fueron **Reacreditados** por CIEES, Ingeniería Industrial (IIND) e Ingeniería en Industrias Alimentarias (IIAL).



Figura 1 Reconocimientos por acreditación de IIND e IIAL

En este sentido, el **100% de los alumnos de licenciatura están inscritos en programas reconocidos por su calidad, por lo que se tiene meta alcanzada.**

Hasta el mes de diciembre 2020 se han estado alimentando las evidencias de los indicadores correspondientes a la autoevaluación por CIEES para los programas educativos de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable.

1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Beca Comisión

En relación a los apoyos brindados para incrementar el nivel de habilitación del profesorado en posgrados, en el periodo que comprende este informe, un Profesor de Tiempo Completo (PTC) del área de Ingeniería en Sistemas Computacionales continuó con Licencia Beca Comisión de Estudios de Posgrado en un programa de Doctorado en el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET), la cual se detalla en la siguiente tabla.

Tabla 1 Relación de Plaza asignada en Beca -Comisión 2020

Plaza	Estudio de posgrado	Horas autorizadas	Fecha de inicio	Fecha de terminación
Profesor Titular "A" Tiempo Completo	Doctorado en Ciencias de la computación.	40 horas	Agosto 2018	junio 2022

Asimismo, en el mes de noviembre se emitió la Convocatoria Licencia-Beca Comisión para estudios de posgrado (noviembre 2020), con plazo para entrega de solicitudes en el mes de enero 2021.

Con base en la nueva normalidad, un PTC del área de Ingeniería en Sistemas Computacionales, presentó su Examen de grado de Doctorado, con la aprobación correspondiente.



Figura 2 PTC en examen de grado en línea

Es por ello que se reporta al cuarto trimestre a 32 PTC con posgrado, que representa un **69.60% de PTC con posgrado (de 46 PTC asignados)**, valor que es **2.93% superior a la meta proyectada al 2020 en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) de 66.67%**.

Para la superación en el área disciplinar en competencias digitales, se atendió la necesidad planteada por la Academia de Ingeniería en Sistemas Computacionales y dos docentes asistieron a la capacitación virtual y obtuvieron la certificación en XAMARIN FORMS BÁSICO).

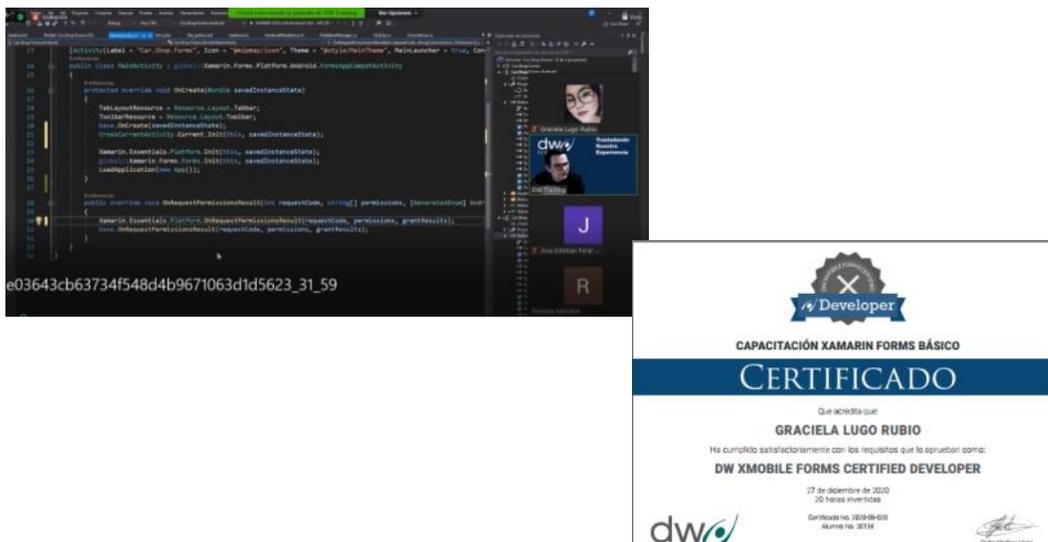


Figura 3 Capacitación en línea para docentes de Ingeniería en Sistemas Computacionales

Composición del Personal Docente

Actualmente se cuenta con una planta de 65 docentes en actividades académicas; de los cuales 46 son profesores y profesoras de Tiempo Completo (PTC) que representan el 71.76% conformados de la siguiente manera: 4 Profesores Titular “B” Tiempo Completo, 7 Profesores Titular “A” Tiempo Completo, 7 Profesores Asociados “C” Tiempo Completo, 16 Profesores Asociados “B” Tiempo Completo y 12 Profesores Asociados “A” Tiempo Completo, 19 son Profesores de Asignatura que representan el 28.24%, conformados de la siguiente manera: 6 son profesores de asignatura “B”, 12 son profesores de asignatura “A” y 1 como apoyo en soporte técnico.

En actividades complementarias se cuentan con 5 promotores de actividades extraescolares para las disciplinas deportivas y culturales y 5 profesores para el programa de inglés que laboran bajo el régimen de honorarios.

En total se conforma con 75 profesores entre el área académica, promotores de actividades extraescolares y profesores de inglés.

Tabla 2 Composición del Cuerpo de Docente PTC

Plaza docente	Vacantes	Ocupadas
Profesor Titular B	-	4
Profesor Titular A	1	6
Profesor Asociado C	-	7
Profesor Asociado B	1	15
Profesor Asociado A	-	12
Total de PTC	2	46

Tabla 3 Composición del Cuerpo Docente Asignatura

Plaza docente	Numero
Profesores de asignatura frente a grupo	18
Asesoría en soporte técnico	1
Total actividades académicas	19

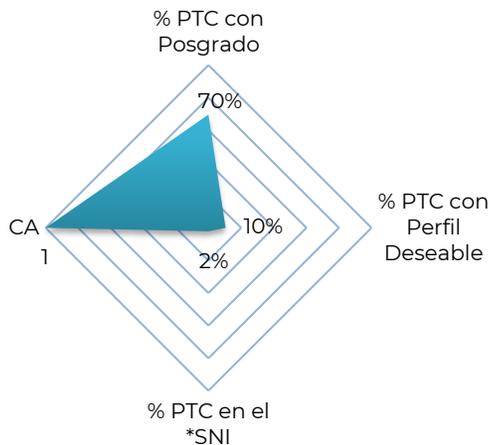
Tabla 4 Composición de Promotores y Docentes en Actividades Complementarias

Plaza	Numero
Promotores de actividades extraescolares	5
Profesores de inglés por honorarios	5

Adicionalmente, la planta docente tuvo la oportunidad de realizar cursos masivos en línea emitidos por el Tecnológico Nacional de México y los resultados de las evaluaciones se podrán contabilizar en el mes de enero 2021.

En concreto, hasta el momento **61 docentes han recibido al menos una capacitación, con lo cual se cumplió la meta proyectada en el PI al 2020 de 56 profesores capacitados, por lo que se rebasó en 8.9%.**

Del seguimiento a la participación en las convocatorias del Programa para el Mejoramiento del Profesorado, se informa la obtención de apoyo para un PTC por \$30,000.00 (treinta mil pesos 00/M.N.), la renovación de cuatro perfiles deseables y el registro de un nuevo PTC con perfil deseable. Es por ello que se observa el siguiente avance en los indicadores de capacidad académica



Cabe señalar que el expediente de una PTC actualmente se encuentra en proceso de réplica para la obtención de perfil deseable, de manera tentativa se esperan resultados para el mes de enero 2021.

Debido a la reprogramación de la calendarización de actividades escolares a distancia hasta el mes de enero 2021, se hizo necesario diseñar el sistema para que las y los estudiantes estén en condiciones de evaluar el desempeño del personal docente vía remota, es por ello que el logro en la meta podrá reportarse hasta el próximo trimestre.

Gráfica 1 Capacidad Académica

Por lo pronto se dio continuidad al proceso de los profesores del ITSG en la Convocatoria del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos Descentralizados 2020, donde se obtuvieron los siguientes resultados.

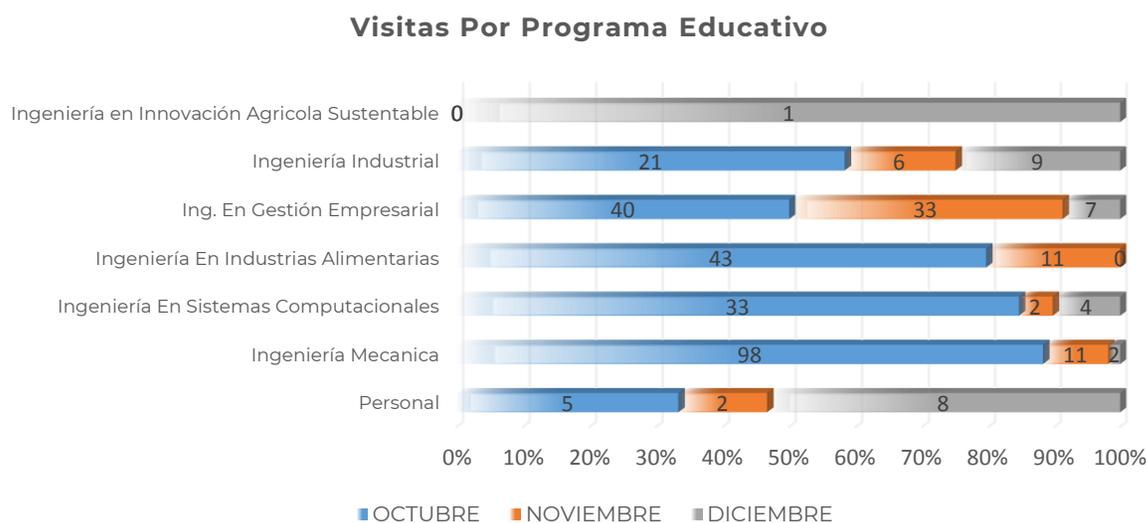
Tabla 5 Participación en la Convocatoria al Estímulo al Desempeño Docente 2020.

Nivel	Cantidad
V	2
IV	2
III	3
II	14
I	7
TOTAL DE PARTICIPANTES	28

1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos

La incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje y enseñanza, es una medida necesaria y significativa, además por los tiempos actuales donde se padece una pandemia a nivel mundial por el Covid-19; en sentido como institución educativa se brinda las herramientas necesarias para que nuestros educandos puedan llevar a cabo sus programas de estudio, es por ello que dando consecución a las recomendaciones sanitarias de las autoridades de salud federales y estatales, se proporciona el servicio de Biblioteca Digital a través del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica, misma que ofrece los recursos electrónicos de información documental y servicios bibliotecarios; acciones para prevenir el riesgo de contagio de virus antes citado.

Es importante señalar que se logró un total de 336 visitas durante el periodo mencionado anteriormente, siendo el programa educativo de Ingeniería Mecánica, el que más consultas realizó; además la casa editorial más visitada fue Pearson.



Gráfica 2 Resultados de consultas por programa educativo

Soporte técnico a Docentes y Administrativos de manera remota.

Debido a la contingencia se ha estado trabajando desde casa por lo que el apoyo y soporte técnico se ha estado resolviendo de manera vía remota, a través de un software llamado Anydesk, como son problemas de activación de software, asesoría técnica, mantenimiento de la página web, publicación de convocatorias, entre otros.

Actualización de formatos en la página

Se solicitó al departamento la actualización de formatos en la página institucional en el apartado del SIG, dichos cambios se realizaron para la auditoría interna.

Solicitud de actualización de Firma Electrónica.

Se generó la solicitud para actualización de firma electrónica de responsable de servicios escolares a Dirección General de Profesiones en los servidores de producción, para la generación de títulos electrónicos.



Figura 4 Solicitud de actualización de firma electrónica.

1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

Continuando con el confinamiento de educandos y docentes por el COVID-19, para cuidar de la salud, se mantiene la alternativa de llevar la educación a través de plataformas y programas, en ese sentido el Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras (PCLE), que establece el Tecnológico Nacional de México (TecNM); es llevado el programa de inglés por nuestros estudiantes con la utilización de herramientas en la modalidad vía remota, por medio de la plataforma **Microsoft Teams**. A continuación, los alumnos inscritos del programa de inglés:

Tabla 6 Estudiantes inscritos en el programa inglés por nivel.

Programa de Inglés	Estudiantes Inscritos
Nivel 2	30
Nivel 3	26
Nivel 5	34
Nivel 7	124
TOTAL	214

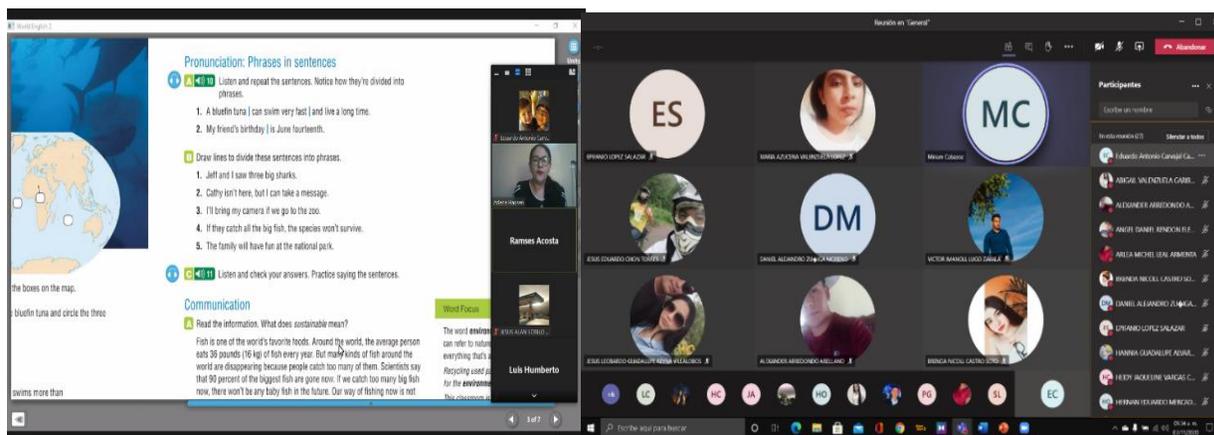


Figura 5 Estudiantes en clase en línea del programa Ingles

El Acto Protocolario de Titulación es la ceremonia formal en la cual los egresados reciben la validación de su formación académica por parte de la Institución, representada por un grupo de sinodales que lo acredita como profesionista. Durante el periodo comprendido un total de 16 egresados presentaron el acto citado de manera virtual.

Tabla 7 Participantes de Acto Protocolario de Titulación

Programa de Estudio	Participantes en Acto Protocolario de Titulación
Ingeniería Industrial	5
Ingeniería en Gestión Empresarial	1
Ingeniería Mecánica	6
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	4
TOTAL	16

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

2.1 Ampliar y diversificar la oferta educativa dando prioridad a las regiones con menor índice de cobertura.

Como parte de los trabajos para ampliar la cobertura, se mantienen los esfuerzos para atender principalmente a las y los estudiantes de nuevo ingreso en curso de nivelación sabatino en línea. En el ciclo 2020-2021, **se logró la meta en absorción del 80.00% al alcanzar un 86.71%.**

Es de gran importancia que existan distintos programas de becas, puesto que con ello se motiva y favorece el acceso y la permanencia en la educación superior de aquellos estudiantes que por su condición socioeconómica son vulnerables al abandono escolar, es por ello que se da difusión en nuestros diferentes medios de comunicación oficiales, las diferentes convocatorias de becas vigentes.



Figura 6 Publicación de convocatorias de becas disponibles

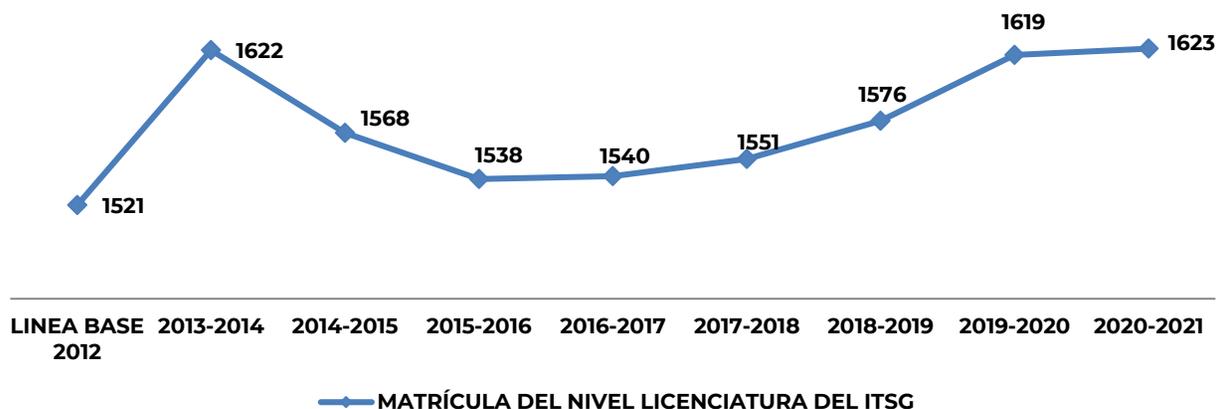
Se dieron a conocer los resultados de diferentes programas de becas, en los cuales un total de 934 estudiantes de nuestra Institución fueron beneficiados, así como también 84 egresados.

Tabla 8 Estudiantes Becados.

Programa de Becas	Programa Educativo (Ingeniería)						Total
	Industrial	En Industrias Alimentarias	En Gestión Empresarial	En Sistemas Computacionales	Mecánica	En Innovación Agrícola Sustentable	
Jóvenes Escribiendo el Futuro	266	59	123	111	95	192	846
Apoyo a la Manutención	4	1	1	0	3	4	13
Beca para iniciar la Titulación	40	14	5	2	6	8	75
Beca por haber concluido la Titulación	30	13	14	12	8	7	84
TOTALES	340	87	143	125	112	211	1,018

2.2 Incrementar la atención a la demanda;

En la siguiente gráfica se observa como ha incrementado la matrícula en el transcurso de los últimos seis años, obteniendo tasas de variación positivas. De momento, en el ciclo 2020-2021, se logró la meta de 1619 estudiantes, al haber inscrito y reinscrito a 1623 estudiantes en total. De esta manera, se identificó la necesidad de las y los egresados de educación media superior por continuar sus estudios y mantener la confianza en el ITSG para brindarles el servicio en las condiciones previstas frente a la pandemia por COVID-19.



Gráfica 3 Comparativo de matrícula conforme al tiempo.

Aun cuando las condiciones sanitarias en el mundo han obligado a la población e instituciones educativas a continuar en el proceso de enseñanza-aprendizaje vía remota, los esfuerzos han permanecido para la atención de necesidades de asesoría o canalizaciones a través del Programa Institucional de Tutorías (PIT). El logro en la meta proyectada al 2020 se reporta con base en la liberación correspondiente a los créditos complementarios, es decir, una vez que se comprueba que los estudiantes atendieron las sesiones. Por este motivo, el total de estudiantes atendidos en el PIT y el índice de reprobación se reportarán en el próximo trimestre, una vez que se cuente con los reportes finales de la atención tutorial y reportes finales de calificaciones.

Con un total de 25 bajas definitivas solicitadas en el año fiscal 2020, se reporta al cierre del mismo, un **2.02% en deserción, lo cual es inferior a la meta proyectada en el PI de 3.21%**. Aunado a ello también se presentaron 25 bajas temporales en total, en el mismo periodo.

Tabla 9 Eficiencia terminal por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO (INGENIERÍA)	EFICIENCIA TERMINAL A DICIEMBRE 2020 (%)
Industrial	58.25
En Industrias Alimentarias	73.53
En Gestión Empresarial	57.69
En Sistemas Computacionales	24.10
Mecánica	23.68
En Innovación Agrícola Sustentable	31.08

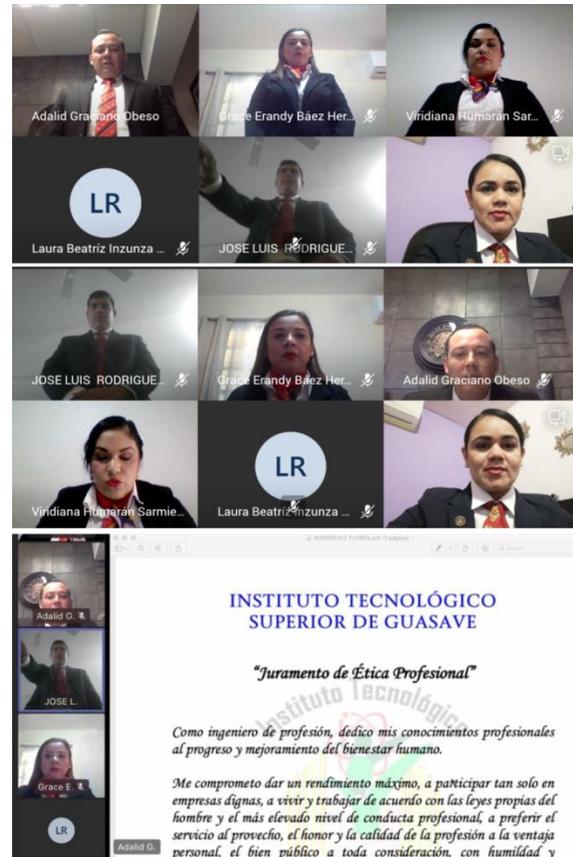
Es relevante mencionar que en el mes de diciembre se realizaron los primeros actos de recepción profesional en línea, en atención a las recomendaciones de autoridades académicas y de salud pertinentes. De esta manera se desglosan los actos de recepción profesional por programa educativo en el cierre de 2020.

Tabla 10 Desglose de Actos de Recepción Profesional en línea por carrera.

PROGRAMA EDUCATIVO (INGENIERÍA)	TITULACIÓN DICIEMBRE 2020
Industrial	1
En Industrias Alimentarias	0
En Gestión Empresarial	1
En Sistemas Computacionales	0
Mecánica	4
En Innovación Agrícola Sustentable	4

Primer egresado del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, del programa educativo de Ingeniería Industrial en su examen en esta nueva modalidad

Figura 7 Acto de recepción profesional en línea.



Para la promoción de la oferta Educativa del ciclo escolar 2020-2021 en este último trimestre del 2020, se tuvo la publicación en medio electrónicos disponibles de nuestra institución como son

página web oficial www.guasave.tecnm.mx y facebook oficial [TecNM campus Guasave](https://www.facebook.com/TecNM-campus-Guasave), y transmisiones en vivo por medio de la plataforma de Microsoft Teams para los COBAES de la región, abarcando principalmente a diferentes instituciones de nivel medio superior de la región Centro-Norte del estado de Sinaloa.

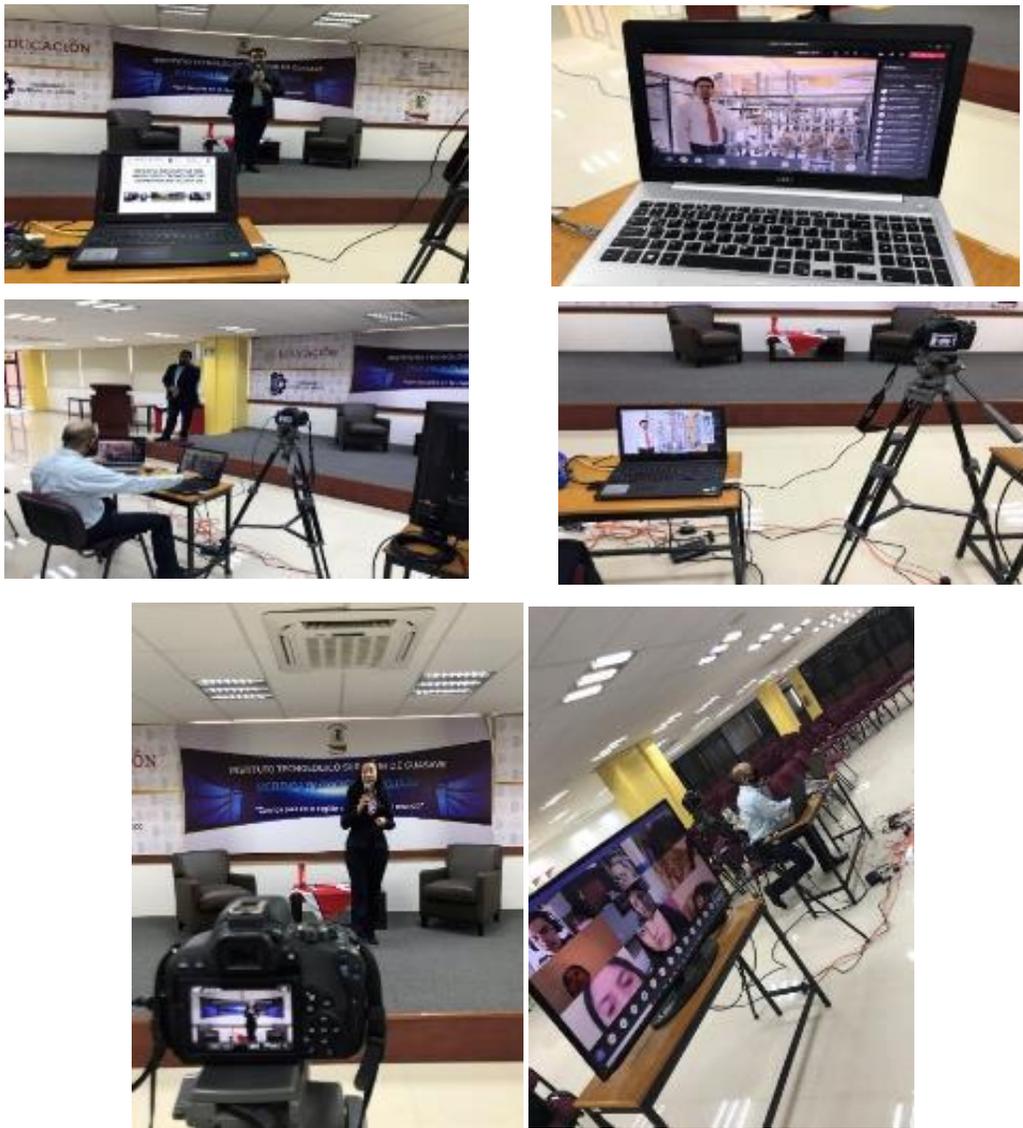


Figura 8 Promoción de oferta educativa.

2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos Tecnológicos.

La infraestructura educativa contribuye a mejorar la calidad de la educación, es por ello que, en el ITS de Guasave, se trabaja en la gestionar y dar seguimientos a los proyectos de obras para lograr impactos positivos sobre el rendimiento de los estudiantes.

En ese entendido en el periodo que se informa se realizaron roles de guardias para supervisión de obra de los siguientes proyectos:

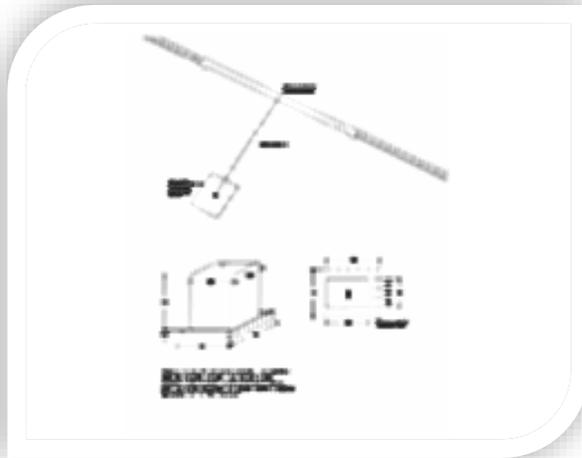
- **Segunda Etapa** de la Unidad Académica para Laboratorio de Parasitología, se encuentra a cargo del Contratista **José de Jesús Gutiérrez Armenta** con el Contrato **ISIFE-LPE-TEC-190-2019**, por la cantidad de \$5´232,217.70; en la que se construyen 193 m², incluyendo 2 aulas y el vestíbulo, misma que presenta un avance físico de **99%** (Cimentación, estructura y albañilería y acabado).



Figura 9 Obra de la segunda etapa.

Asimismo, se da seguimiento a elaboración y presentación de proyectos institucionales de infraestructura educativa:

• **Reforzamiento de la Barda Muro Reja**



PRESUPUESTO DE CONTINGENTES EN TERREMOTO					
ANEXO CACION DE CONTINGENTES EN OBRAS INCLUIDA EN FORMERIO DE LAS INSTALACIONES DEL TERCER GRUPO					
UNIDAD	DESCRIPCION	CANTIDAD	P.U.	TOTAL	DESCRIPCION
M2	LIMPIEZA, TRAZO Y MALLA EN AREA DE OBRAS INCLUIDA, MATERIAL, MANO DE OBRAS Y HERRAMIENTAS	2.3	\$ 286.12	\$ 660.98	
M2	EXCAVACION A UNO TENDIDO TPC "A" CUALQUIER PROFUNDIDAD, INCLUYE: AFINE, TRAZOS, ACABADO DE MATERIAL NO UTILIZANDO DISTINTO PLAN DE LA OBRAS.	4	\$ 364.18	\$ 1,456.72	

Figura 10 Plano de Reforzamiento catálogo de Barda Muro reja

• **Tercera Etapa de Estacionamiento Biblioteca;**



AL BAÑERIAS ESTACIONAMIENTO		
CONCEPTOS	UNIDAD	CANTIDAD
ELABORACION DE GUARNICION DE CONCRETO HIDRAULICO F'c=200KG/CM2 TIPO "L" PATIN 0.60MTS ALTURA GUARNICION 0.35 MTS 15 CMS DE ESPESOR. INCLUYE: MATERIAL, MANO DE OBRAS, HERRAMIENTA, EQUIPO, CUBRIMA METALICA, DESOBRAS Y TODO LO NECESARIO PARA SU CORRECTA EJECUCION.	ML	100.32
SUMINISTRO E INSTALACION DE TOPE LARGO DIMENSIONES 0.10 X 1.83 MTS PARA ESTACIONAMIENTO CON LINEAS REFLEJANTES, RESISTENTE Y ALTAMENTE ESTETICO. INCLUYE: MATERIAL, MANO DE OBRAS, HERRAMIENTA Y EQUIPO.	PZA	30.00
RECORDO JUNTEADO CON MORTERO/ARENA PROP. 1:3 APLANADOS INTERIORES EN ACABADO PULIDO TAPA DE CONCRETO CON MARCO ANGULAR DE 1 1/2" Y CONTRAMARCO DE 1 1/4" REFORZADO CON PARRILLA DE VARILLA DE 3/8". INCLUYE: MATERIAL, MANO DE OBRAS, EXCAVACION Y TODO LO NECESARIO PARA SU CORRECTA EJECUCION.	PZA	1.00
SUMINISTRO DE TUBERIA PVC 6" SERIE 20 INCLUYE: EXCAVACION, MANO DE OBRAS, CAMA DE ARENA, TENDIDO DE TUBERIA, ACOSTILLADO DE ARENA, RELLENO CON MATERIAL PRODUCTO DE EXCAVACION Y TODO LO NECESARIO PARA SU CORRECTA EJECUCION.	ML	35.90
RECORDO CON REPOZADERO 80X80X80 A BASE DE MURO DE CONCRETO DE 12CMS DE ESPESOR F'c=200KG/CM2 REFORZADO CON MALLA ELECTROSOLDADA 6X6/10-10 CMS PLANTILLA DE CONCRETO CON MARCO ANGULAR 1 1/2" Y CONTRAMARCO DE 1 1/4" REFORZADO CON PARRILLA DE 3/8". INCLUYE: MATERIAL, MANO DE OBRAS, HERRAMIENTA, EQUIPO, EXCAVACION Y TODO LO NECESARIO PARA SU CORRECTA EJECUCION.	PZA	1.00
CONSTRUCCION DE CUNETAS 60 CMS DE ANCHO Y 06 CMS DE ESPESOR, CONCRETO F'c=200KG/CM2 INCLUYE: MANO DE OBRAS, NIVELACION, COMPACTACION, HERRAMIENTA, EQUIPO Y TODO LO NECESARIO PARA SU CORRECTA EJECUCION.	ML	52.90
CONSTRUCCION DE CUNETAS 1 M. DE ANCHO Y 6 CMS DE ESPESOR, CON GUARNICIONES DE 15 X 15 CM, ARMADO CON MALLA 6-6/10X10, CONCRETO F'c=200KG/CM2 INCLUYE: MANO DE OBRAS, NIVELACION, COMPACTACION, HERRAMIENTA, EQUIPO Y TODO LO NECESARIO PARA SU CORRECTA EJECUCION.	ML	15.00

Figura 11 Plano y catálogo de conceptos de Tercera etapa de Estacionamiento de Biblioteca

• **Ampliación Techumbre para Laboratorio de Mecánica**

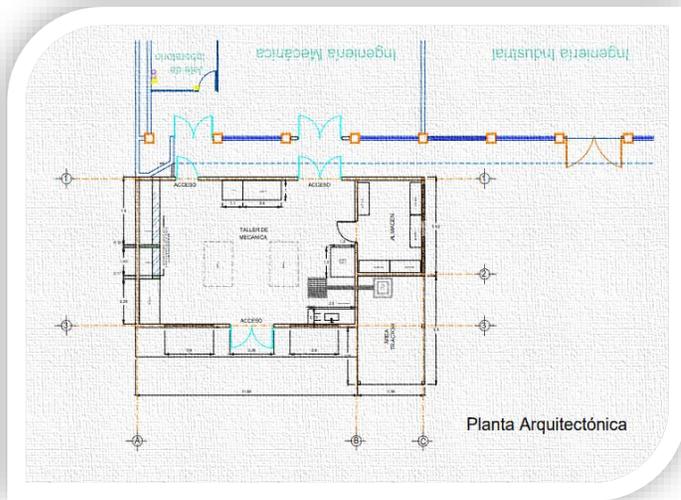


Figura 12 Plano de Ampliación Techumbre de Laboratorio de Mecánica

El proyecto de **Techumbre para Laboratorio de Mecánica** se desarrollará en dos etapas:



Figura 13 Contrato de Primera etapa de Ampliación Techumbre de Laboratorio de



Figura 14 Contrato de Segunda etapa de Ampliación Techumbre de Laboratorio de Mecánica

Segunda Etapa con el No. de Contrato **ISIFE-ADE-FAM-TEC-275-2020**, a cargo del Contratista de Jorge Luis Rivera López, por la cantidad de \$509,283.28.

Es importante señalar que se tuvo complemento de recurso asignado de Planta Baja de Edificio Académico Departamental con Laboratorio de Parasitología (2da Etapa); citado en el convenio modificado No. **CONV-ISIFE-LPE-TEC-190-2019** del contrato de obra pública a base de precios

unitarios y tiempo determinado, con el contratista José de Jesús Gutiérrez Armenta. Quedando de la siguiente manera:

Tabla 11 Modificación de Convenio

Descripción	Monto del Contrato	Monto del Convenio	Monto Total
Construcción de segunda etapa de Planta Baja de unidad académica: 2 aulas y 1 vestíbulo	\$5´232,217.70	\$547,794.57	\$5´780,012.27

De los proyectos ejecutivos entregados ante el Organismo constructor el Instituto Sinaloense de la Infraestructura Física Educativa, fueron liberados para iniciar su proceso de licitación en la plataforma de Compranet Sinaloa, los siguientes:

- **Terminación de Planta Baja de Edificio Académico Departamental con Laboratorio de Parasitología (3ra Etapa).**

El proceso de licitación pública **No. ISIFE-LPE-002-2020** del proyecto: “Construcción de la Unidad Académica con Laboratorio de Parasitología en el Tecnológico, teniendo como resultado el Contrato **No. ISIFE-FAM-TEC-LPE-260-2020**, por la cantidad de \$2´799,050.50.



Figura 15 Contrato de la Unidad Académica con Laboratorio de Parasitología.

Planta Alta de Edificio Académico Departamental con Laboratorio de Parasitología (4ta Etapa).

El Proceso de licitación pública **No. ISIFE-LPE-004-2020** para la adjudicación del contrato de obra pública: “Planta Alta de Unidad Académica Departamental con Laboratorio de Parasitología en el Tecnológico, por la cantidad de \$4,891,631.93 (Cuatro Millones Ochocientos Noventa y Un Mil Seiscientos Treinta y Un Pesos 93/100 M.N.),

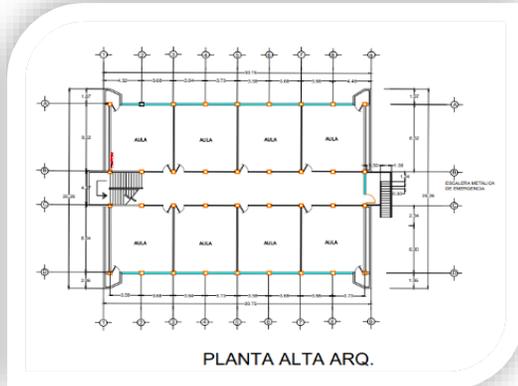


Figura 16 Plano de Planta Alta de Edificio Académico Departamental con Laboratorio de Parasitología

MODALIDAD DE CONTRATACIÓN	COMPRANET SINAI 04	Padrón de Títulos Sociales
146 LICITACIÓN PÚBLICA ESTADAL No. ISIFE-LPE-002-2020	CONSTRUCCIÓN DE SEGUNDA ETAPA DE UNIDAD ACADÉMICA PARA LABORATORIO DE PARASITOLOGIA EN INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE, UNIDAD EN EL R.F. EL SURRONGONTO IMPD. DE GUASAVE, ESTADO DE SINALOIA.	RASF, CATALOGO, PLANOS Y ANEXOS
147 LICITACIÓN PÚBLICA ESTADAL No. ISIFE-LPE-003-2020	CONSTRUCCIÓN DE AUDITORIO EN UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOIA UBICADA EN LOS MOCHES, IMPD. DE AHUACHIC, ESTADO DE SINALOIA.	BASES, CATALOGO, PLANOS Y ANEXOS
148 LICITACIÓN PÚBLICA ESTADAL No. ISIFE-LPE-004-2020	PLANTA ALTA DE UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL CON LABORATORIO DE PARASITOLOGIA EN INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE UBICADO EN EL R.F. EL SURRONGONTO IMPD. DE GUASAVE, ESTADO DE SINALOIA.	BASES, CATALOGO, PLANOS Y ANEXOS

INSTITUTO SINALOENSE DE LA INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA
DEPARTAMENTO DE LICITACIÓN DE OBRAS Y ADJUDICACIONES
BASES DE LA CONVOCATORIA

SE LICITA PÚBLICA Y ABIERTA LA OBRERA PARA LA ADJUDICACIÓN DEL CONTRATO DE OBRAS PÚBLICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PLANTA ALTA DE UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL CON LABORATORIO DE PARASITOLOGIA EN INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE UBICADO EN EL R.F. EL SURRONGONTO IMPD. DE GUASAVE, ESTADO DE SINALOIA, QUE SE REALIZARÁ CON LOS REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN Y PRESENTACIÓN ESTABLECIDOS EN LAS BASES.

BASES

- DATOS GENERALES O DE IDENTIFICACIÓN DE LA LICITACIÓN PÚBLICA.**
- 1.1. ESTESE CONVOCANTE:** El Instituto Sinaloense de la Infraestructura Física Educativa, con domicilio en Calle Martín de Zavala No. 505 "P" Colonia Salinas del Nuevo Colón, C.P. 86170 en la Ciudad de Culiacán, Sinaloa.
- 1.2. CONTACTO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPOSICIONES:** La Licitación Pública Estatal de carácter Nacional Plena se promueve a recibir las propuestas presentadas por los sujetos que actúan de solo y personalmente las de las actividades que tienen carácter de pública y hasta de recibir las comunicaciones relacionadas a la ejecución del licitaciones@isife.gob.mx.
- 1.3. NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL PROCESAMIENTO:** **ISIFE-LPE-004-2020**
- 1.4. AGENCIA FISCAL QUE ABARCARA LA CONTRATACIÓN:** Agencia Fidei 308.
- 1.5. MONEDA EN LA QUE DEBERÁN PRESENTARSE LAS PROPOSICIONES:** Las propuestas deberán ser en Moneda Nacional.
- 1.6. MONEDA EN LA QUE DEBERÁN PRESENTARSE LAS PROPOSICIONES:** El tipo de moneda en la que deberán presentarse las propuestas será en pesos de los Estados Unidos Mexicanos.
- 2. DISPOSICIONES APLICADAS EN ESTE PROCESAMIENTO DE CONTRATACIÓN POR LICITACIÓN PÚBLICA.**
- 2.1. Adscripción de Clases:** Adscritas por cuenta propia de contratación y mantenimiento de obra de construcción, así como las actividades relacionadas con los recursos y manejo de las instituciones relacionadas en el artículo 1 de la Ley de Clases Públicas y Servicios Relacionados con las mismas, incluidas en los programas de planeación y presupuesto anual y en caso de emergencia a través de la ley.
- 2.2. Adquisiciones Relacionadas con las Clases Públicas:** Incorporación de bienes muebles e inmuebles, que sean necesarios para la realización de las clases públicas.
- 2.3. Acto Único de Recepción de Obra:** Documento relativo a la recepción formal de la obra pública contratada.
- 2.4. Anticipo:** Cantidad que recibe el contratista de la contratante por concepto de inicio de los trabajos, para un crédito, hasta que sea cancelado en el momento de la obra.
- 2.5. Bases:** Son los instrumentos que contienen las condiciones o cláusulas contractuales para regular el procedimiento de licitación pública, en su totalidad y la ejecución de una obra pública.
- 2.6. Cambio de Clases:** Origen controlado, de acuerdo y controlado en materia de contratación de obras públicas del Estado, los Municipios y sus entidades. (Decreto Número 112 de fecha 21 de octubre de 2020).
- 2.7. Compra por Internet:** Sistema electrónico de información pública gubernamental sobre obras públicas y servicios relacionados con las mismas por contratación y por administración directa, integrado, entre otros sistemas, con los sistemas electrónicos de licitación y presupuesto del Estado.

Figura 17 Convocatoria de la Licitación

Cumplimiento del Proceso de Adquisiciones.

Con la finalidad de garantizar el abastecimiento de productos, insumos, equipos y/o servicios necesarios para la actividad sustantiva del Instituto Tecnológico Superior de Guasave (ITSG), el Departamento de Recursos Materiales y Servicios a través de la Oficina de Adquisiciones realiza la compra de productos y/o servicios de acuerdo al proceso de Adquisiciones del Sistema Integral de Gestión (SIG) y demás normatividad y/o legislación aplicable.



Figura 18 Celebración de 1ra y 2da reunión ordinaria.

El 20 de octubre y el 26 de noviembre se realizaron las dos sesiones ordinarias virtuales del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del ITSG, con el objetivo de brindar a la comunidad tecnológica aquellos productos y/o servicios necesarios para el adecuado funcionamiento de la institución. Para tal efecto la Oficina de Adquisiciones realizó la recepción, validación e integración de cotizaciones, elaborando con esta información la presentación para cada reunión en la que se autorizaron las compras de acuerdo a las necesidades presentadas por cada área, generándose posteriormente las actas de dichos eventos cuyas copias se proporcionaron a la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas del Estado de Sinaloa.

El seguimiento de las compras autorizadas se detalla a continuación:

Subdirección de Servicios Administrativos



Dictamen de Matrícula 2020



Equipos de Aire Acondicionado



Seguros de Vehículos



Seguro de Edificios



Propuesta	Importe
Dictamen de Matrícula 2020	\$29,000.00
Equipos de Aire Acondicionado	151,365.24
Seguros de Vehículos	68,296.22
Seguro de Edificios	380,600.07
Servicios Eléctricos	278,400.00
Archiveros	9,024.80
Uniformes para Personal de Servicios Generales	25,435.19
Total	\$942,121.52
Atendidas con Recurso Estatal y Propio de POA 2020	

Subdirección Académica



Mobiliario

Propuesta	Importe
Kit Antropométrico	\$25,520.00
Mobiliario	268,565.52
Licencias Informáticas	183,421.74
Equipo de Cómputo	63,113.28
Proyector	43,314.40
Implementos Agrícolas	85,500.00
Licencia de SOLIDWORKS	80,997.00
Total	\$750,431.94
Atendidas con Recurso Federal, Estatal y Propio de POA 2020	



Licencias Informáticas



Equipo de Cómputo



Proyector



Implementos Agrícolas



Licencia de SOLIDWORKS

Subdirección de Planeación y Vinculación



Archiveros



Material Bibliográfico



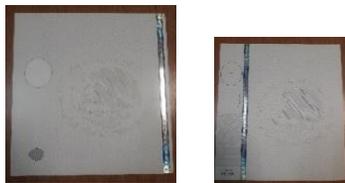
Material para Elaboración de Credenciales



Camisas, Blusas y Playeras para Uniformes



Aparatos de Ejercicio



Formatos de Certificado y Título



Material Deportivo



Molino Pulverizador



Equipo de Cómputo



Proyector

Propuesta	Importe
Archiveros	\$ 9,709.20
Material para Elaboración de Credenciales	71,952.48
Material Bibliográfico	73,307.40
Camisas, Blusas y Playeras para Uniformes	109,179.20
Material Deportivo	30,461.19
Formatos de Certificado y Título	146,508.00
Molino Pulverizador	52,200.00
Equipo de Cómputo	29,589.28
Proyector	\$10,828.60
Uniformes para Personal Directivo	29,182.00
Pants Deportivos	31,836.20
Carpetas Curpiel	31,320.00
Material de Promoción	58,143.00
Aparatos de Ejercicio	43,465.43
Total	\$727,681.98

Reparación de Cerca Perimetral

Con el propósito de mantener la seguridad del Instituto, se llevó a cabo la reparación de un tramo de cerca perimetral caído, que resultó afectado por el peso de la maleza que se encontraba encima, para esta reparación, el personal de servicios generales y mantenimiento efectuó la limpieza del área y con apoyo del personal de campo experimental procedió a demoler la cadena de base para construir castillos que reforzaran cada tuvo de soporte.



Figura 19 Reparación de cerca perimetral

Mantenimiento Preventivo a Bombas de Suministro de Agua



Figura 20 Mantenimiento preventivo a bombas de suministro de agua en edificios y áreas verdes

En la aplicación de estrategias que coadyuven con el desempeño energético en el ITSG y que contribuyan eficazmente con los objetivos planificados en el Sistema Integral de Gestión para la norma ISO 50001:2018, se proporcionó a todos los equipos de bombeo instalados en el Instituto, el segundo y último mantenimiento preventivo de dos programados, el cual constó en cambio de baleros, sellos mecánicos y su respectivo barnizado

Poda de Árboles en Cerca Perimetral

A fin de prevenir riesgos por contacto con el cableado eléctrico instalado en la red de suministro de CFE, este trimestre se contrató al proveedor Alfredo Sánchez Valle para realizar el podado de los árboles ubicados en su mayoría en la parte interna de la cerca perimetral.



Figura 21 Poda de árboles en cerca perimetral interna.

Servicio a Aljibe

Para garantizar la calidad del agua que utilizamos en el Instituto, se efectuó el servicio anual al aljibe donde es almacenado el líquido, que consistió en el respectivo lavado y retiro de lodos.



Figura 22 Servicio a aljibe.

Servicio a Equipos de Jardinería

Con el propósito de lograr la eficiencia de combustibles en cumplimiento al Sistema Integral de Gestión en específico a los requisitos de la norma ISO 50001:2018, se proporcionó el cuarto y último servicio preventivo a equipos de jardinería.



Figura 23 Servicio a equipos de jardinería

Colocación de Acrílicos en Escritorios

Para cumplir con los protocolos y medidas preventivas que se establecen ante la contingencia sanitaria para salvaguardar la salud y el bienestar del personal y demás partes interesadas, y para coadyuvar con el Sistema Integral de Gestión en lo que respecta a la norma ISO 45001:2018, se colocaron acrílicos sobre los escritorios más expuestos ubicados en los edificios A y B.



Figura 24 Colocación de acrílicos en escritorios de edificios A y B.

Correcciones a Instalaciones Eléctricas

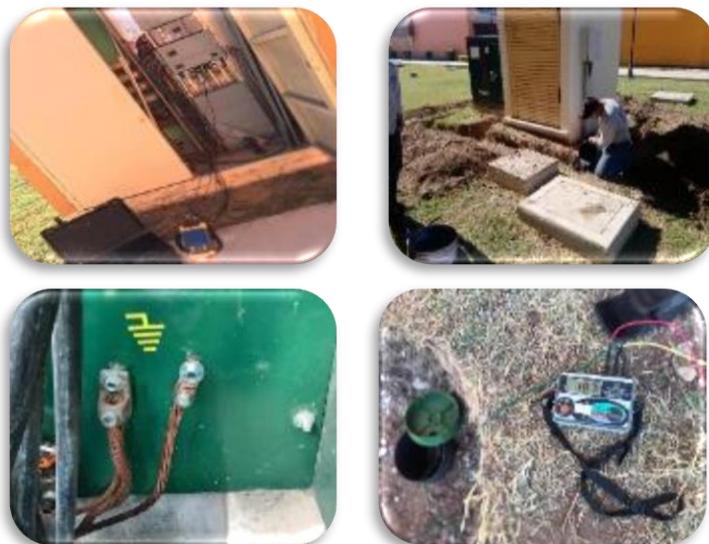


Figura 25 Correcciones a instalaciones eléctricas.

En seguimiento al proyecto que se implementó para corregir aquellas instalaciones eléctricas que no cumplieran con los requerimientos, eficiente el uso de la energía y disminuir los riesgos por fallas, se ejecutó la segunda etapa de éste, que constó en la separación de neutros y tierras físicas, y el balanceo de cargas en los tableros de los edificios y los principales ubicados en las subestaciones. El trabajo se realizó bajo especificaciones de la NOM-001-SEDE-2012, de la NOM-022-STPS-2015 y todas las aplicables establecidas en las disposiciones del código de red.

Cableado VGA y HDMI en Aulas del Edificio B.

De acuerdo con las actividades señaladas en el programa de mantenimiento, se verificó el buen funcionamiento de los cables que están instalados en las aulas de los edificios A, B, C, y E, y se detectó que en cuatro aulas del B se necesitaba cambiar los cables VGA, al igual que cambiar las tapas donde van conectados dichos cables.



Figura 26 Cableado VGA y HDMI en edificio B.

Mantenimiento a Equipos de Videovigilancia

Verificando el buen funcionamiento de las cámaras de Videovigilancia se detectaron las que no estaban funcionando, dichos equipos están ubicados en el área de acceso vehicular, el problema fue por un corte de fibra ocasionado por los roedores, dicho problema se resolvió por nuestro proveedor externo.



Figura 27 Mantenimiento a equipos de video vigilancia.

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

La realización del Servicio Social tiene como objetivo promover el desarrollo en el prestador de una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, convirtiéndose en un actor en reciprocidad con la misma, a través de planes y programas del sector público,

contribuyendo a la formación académica y capacitación profesional del prestador del Servicio Social.

Durante este periodo se ha logrado que 98 estudiantes continúen con sus actividades de Servicio Social con todos los protocolos de salubridad, derivado de la pandemia del Covid-19, a continuación, se detallan por programa de estudio:

Tabla 12 Estudiantes que realizan su Servicio Social.

Programa de Estudio	Estudiantes
Ingeniería Industrial	2
Ingeniería en Gestión Empresarial	46
Ingeniería en Industrias Alimentarias	2
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1
Ingeniería Mecánica	2
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	45
Total	98



Figura 28 Proyecto de Servicio Social: "Apoyo a los estudiantes al fomento a la lectura y uso de la tecnología."

3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

Las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas son pilares fundamentales en la formación integral de los estudiantes y a través de su práctica, se favorece el desarrollo mental, emocional y motriz; asimismo, ayudan a construir una relación activa de los estudiantes con su comunidad, ya que, de manera natural, estimulan el sentido de identificación y pertenencia comunitaria y les permiten una mejor interacción con su entorno social.

Durante este periodo se dio seguimiento a las actividades extraescolares de las diferentes disciplinas deportivas y recreativas, mismas que se realizan mediante el apoyo de las herramientas vía remota en plataforma **Microsoft Teams**, correo electrónico, etc.; esto derivado de la contingencia sanitaria COVID-19, atendiéndose a 274 alumnos inscritos en las siete disciplinas deportivas, mismas que a continuación se detallan:

Tabla 13 Estudiantes que participan en las disciplinas deportivas.

Disciplina	Estudiantes
Ajedrez	20
Atletismo	16
Basquetbol	19
Béisbol	45
Fútbol	63
Natación	60
Voleibol	51
TOTAL	274



Figura 29 Alumnos realizando acondicionamiento físico y prácticas deportivas

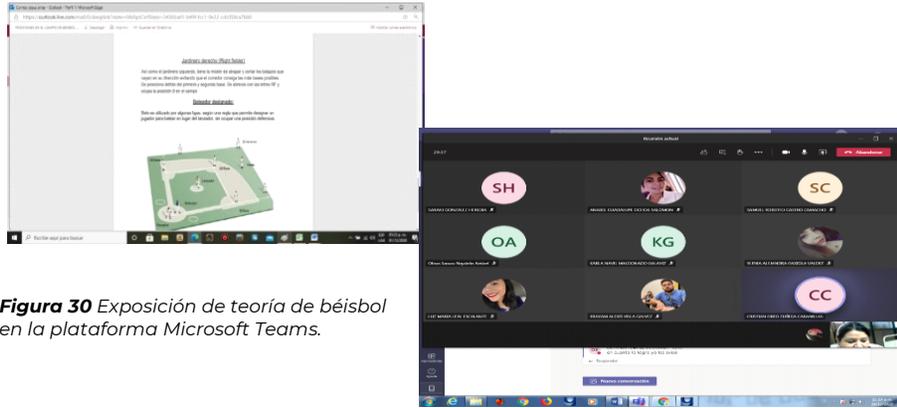


Figura 30 Exposición de teoría de béisbol en la plataforma Microsoft Teams.

También en referencia a las actividades culturales, artísticas y cívicas se atendieron a 130 estudiantes en 6 disciplinas.

Tabla 14 Estudiantes inscritos en disciplinas culturales, artísticas y cívicas.

DISCIPLINA	ALUMNOS
Banda De Guerra	13
Escolta	4
Círculo De Lectura	21
Danza	26
Música	43
Pintura	23
TOTAL	130



Figura 31 Alumnos realizando prácticas culturales y artísticas.

V. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACION, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACION Y EL EMPRENDIMIENTO

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Si bien se cumple la meta del PDI de 2 profesores(as) adscritos al SNI, como ya se mostró en la gráfica 1, solo se reporta el 2% de PTC en el SNI ya que un PTC es miembro del SNI y una de las profesoras con la distinción tiene nombramiento por asignatura. Actualmente ambos profesores trabajan sobre las observaciones realizadas por PRODEP en el dictamen donde no fue aprobado el Cuerpo Académico en Formación solicitado. Entre las áreas de oportunidad destaca la necesidad de tener trabajo conjunto entre las y los integrantes, así como incrementar la productividad científica y tecnológica.

La Residencia Profesional es una estrategia educativa de carácter curricular, que permite al estudiante emprender un proyecto teórico-práctico, analítico, reflexivo, crítico y profesional; con el propósito de resolver un problema específico de la realidad social y productiva, para fortalecer y aplicar sus competencias profesionales.

El proyecto de Residencia Profesional puede realizarse de manera individual, grupal o interdisciplinaria; dependiendo de los requerimientos, condiciones y características del proyecto de la empresa, organismo o dependencia. La Residencia Profesional puede ser realizada a través de proyectos integradores, bajo el esquema de educación dual, entre otros.

- Sectores productivos y social;
- Desarrollo tecnológico empresarial;
- Investigación y desarrollo;
- Diseño y/o construcción de equipo;
- Prestación de servicios profesionales.

Ante la nueva normalidad por la contingencia sanitaria del Covid-19, un total de 201 estudiantes continuaron en el sector productivo para el desarrollo de su proyecto durante el periodo que comprendió del 1 de septiembre al 18 de diciembre 2020:

Tabla 15 Estudiantes que iniciaron su proyecto de Residencias Profesionales.

Programa de Estudio	Estudiantes
Ingeniería Industrial	66
Ingeniería en Industrias Alimentarias	22
Ingeniería en Gestión Empresarial	37
Ingeniería en Sistemas Computacionales	21
Ingeniería Mecánica	10
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	45
Total	201



Figura 32 Proyecto de Residencias Profesionales: "Formulación y evaluación de una harina tipo nixtamalizada a partir de productos de molienda seca para VEPINSA INGREDIENTES S.A.P.I. DE C.V."



Figura 33 Proyecto de Residencias Profesionales: "Mejoras en el área de top side control para el incremento de la capacidad de adhesivo en el proceso en SUMMIT DE BAJA CALIFORNIA S.A. DE C.V."

Perfil Académico

El perfil académico del personal docente está conformado de la siguiente manera:

- De los 46 profesores y profesoras de Tiempo Completo (PTC) 3 docentes cuentan con estudios de doctorado, 28 con estudios de maestría y 15 con estudios de licenciatura o licenciatura en ingeniería.
- De los 19 profesores y profesoras de asignatura frente a grupo 1 docente cuenta con estudio de doctorado, 5 con estudios de maestría y 13 con estudios de licenciatura o licenciatura en ingeniería.
- 1 asesor interno cuenta con estudios de licenciatura.
- De los 5 promotores y promotoras de actividades extraescolares cuentan con licenciatura.
- De los 5 profesores de inglés cuentan con licenciatura.

Tabla 16 Perfil Académico del Personal Docente

Plaza	Nivel Académico			Total
	Doctorado	Maestría	Licenciatura	
Profesores de Tiempo Completo	3	28	15	46
Profesores de asignatura	1	5	13	19
Promotores de actividades extraescolares	0	0	5	5
Profesores de ingles	0	0	5	5
Total:	4	33	38	75

*Para el total de los 75 se tomó en cuenta PTC, profesores de asignatura y promotores de actividades extraescolares y el perfil de los docentes del programa de inglés.



Figura 34 Personal docente.

4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Como parte de los trabajos realizados en materia de investigación científica e innovación, únicamente se reporta el seguimiento al proyecto interno vigente en el segundo semestre de 2020, ya que se concluyó satisfactoriamente bajo las condiciones de confinamiento necesarias y sana distancia. Así pues, los trabajos desde casa consistieron en tratamientos estadísticos de la información arrojada en cosecha (primer semestre de 2020).



Figura 35 Análisis y tratamiento de datos de proyecto interno del CAEF.

De esta manera, el proyecto: “Evaluación de la composición química y características fenológicas de maíz (zea mays) y sandía (Citrullus lanatus) cultivadas con fertilizante orgánico Bonasolum®”, que formó parte de los trabajos del Cuerpo Académico en Formación (CAEF), tuvo los resultados observados en la siguiente tabla

Tabla 17 Logros en las metas del CAEF.

INDICADOR	LOGRO
Estudiantes participantes (Servicio Social, créditos complementarios, etc.)	10
Estudiantes residentes participantes	2
Tesis concluidas	2
Artículos científicos enviados en revistas arbitradas	1
Artículos en memorias de congresos publicados	4
Otros (ponencias y/o poster en eventos académicos estatales, nacionales o internacionales)	5

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Dentro de los trabajos realizados en las Jefaturas de División de Ingeniería para identificar la inserción laboral de las y los profesionistas formados conforme a su perfil, se continuó con la difusión de la aplicación de encuestas para egresadas y egresados de los cinco programas educativos (aún no se da seguimiento a Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable ya que hasta 2021 aplica el proceso de acuerdo al año de ingreso de la primera generación).

Se identificó que, de la generación de ingreso del 2018, el 35.45% labora en cargos acordes a su perfil profesional. En este sentido *se cumple la meta del 34.55% de Seguimiento de egresados proyectada en el PDI a 2020.*

También es importante citar que se tiene en el ITS de Guasave, un sistema de bolsa de trabajo, el cual impulsa a que los egresados y graduados a tener una oportunidad laboral de acuerdo a los requerimientos de las empresas públicas o privadas, con el objetivo de ocupar puestos vinculados con las carreras estudiadas; mismo que en el periodo, se atendió a 3 empresas en la promoción de 5 puestos vacantes para los diferentes egresados de los programas de estudio que actualmente oferta esta institución educativa; contratando en su totalidad a egresados del Tecnológico.



Figura 36 Difusión de puesto vacante

VI.EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

6.1 Renovar el marco jurídico-normativo del TECNM

Se presentó ante la H. Junta Directiva los siguientes lineamientos para su aprobación; atendiendo al decreto de creación del ITS Guasave, artículo 7, fracción XIII y artículo 16, fracción IX.

1. Mejoras al Manual para el otorgamiento de licencia Becas-Comisión a profesores (as), reformando los numerales 38 referente a la gestión de la Subdirección Académica con respecto a los recursos presupuestarios, que se obtendrán en "horas asignatura **A** interinas"; numeral 81, se refiera que el becario que no cumpla con la obligación de concluir sus estudios hasta la obtención del grado, no podrá recibir otra licencia ni participar en proyectos promocionales y pago de estímulos docentes; y finalmente la fracción VIII de la carta compromiso, la cual se deroga.
2. Aprobación del nuevo lineamiento del programa de estímulo al personal no docente, el cual consiste en reconocer al personal que realice sus funciones administrativas de apoyo y/o de servicios, un estímulo anual en días económicos, lo cual será evaluado bajo criterios establecidos en el presente lineamiento:

Tabla 18 Tabla de clasificación de criterios

Categoría	Calificación (Puntaje)	Estímulo Anual
A	De 97 a 100	3 días
B	De 94 a 96.99	2 días
C	De 90 a 93.99	1 día

6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Estructura Educativa Agosto- diciembre 2020



En el mes de octubre se reportó al Tecnológico Nacional de México (TecNM), la estructura educativa del Instituto, correspondiente al periodo Agosto-diciembre 2020.

Figura 37 Concentrado de Estructura Educativa

En citada estructura se registró un total de 2,413 horas, las cuales corresponden a 1,490 horas frente a grupo y 923 horas de Apoyo, mismas que se distribuyeron de la siguiente manera: 353 horas de preparación de clases, control y evaluación de materia que imparte; 153 horas en residencias profesionales; 4 horas de tesis; 10 horas para elaboración de manual didáctico; 34 horas de asesorías académicas/estudiantes; 4 horas de actividades del cuerpo académico; 5 horas de desarrollo de proyectos de innovación; 51 horas de desarrollo de proyectos de investigación; 27 horas para presidentes de academia; 27 horas para secretarios de Academia; 19 horas de elaboración de manual de prácticas; 39 horas de apoyo en el Sistema Integral de Gestión (SIG); 2 horas en proyecto de desarrollo comunitario; 12 horas de curso propedéutico/sabatino; 11 horas Centro de Incubación de Innovación Empresarial (CIIE); 40 horas de beca-comisión; 1 hora de análisis de cafetería; 12 horas de apoyo de soporte técnico en Centro de Computo; 14 horas de protocolo de investigación; 39 horas de apoyo a campo experimental y 66 de horas de actividades extraescolares.

Es importante mencionar que las horas autorizadas para el ejercicio 2020 fue de:

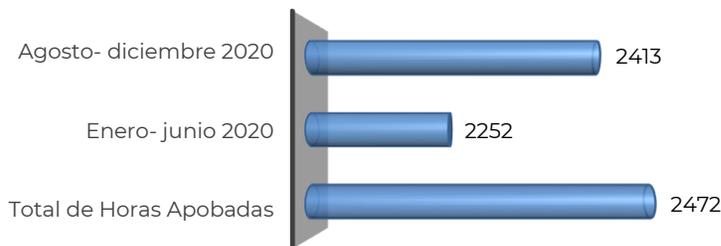
Tabla 19 Horas Autorizadas 2020 por TecNM

Conceptos	Plazas	Horas	Total
PTC	46	40	1,840
Horas de Asignatura A		310	310
Horas de Asignatura B		322	322
TOTAL DE HORAS			2, 472

Tabla 20 Distribución de las horas por Programa de Estudio

Actividades	Horas						Total de Horas
	II	IIA	IGE	ISC	IM	IAS	
Total de horas frente a grupo	360	126	194	251	206	353	1,490
Total de horas de apoyo	175	123	145	133	160	187	923
Total de horas distribuidas	535	249	339	384	366	540	2,413

Es importante mencionar que hubo eficacia de los recursos en la aplicación de horas:



De enero a junio se tiene una eficacia del 91.10% y en el periodo de agosto a diciembre es de 97.61%.

Gráfica 4 Total de horas aplicadas y autorizadas 2020

Plataforma SARID

Como parte de la planeación del TecNM, en el mes de octubre se estableció la captura de plazas, por Institución educativa, con el objetivo de concentrar las plazas asignadas a nivel directivo, administrativa (técnico-administrativo) y personal docente, el cual se reportó de la siguiente manera:

Plaza Directiva	Autorizadas	Capturada	Vacante
Director	1	1	-
Subdirector de área	4	3	1
Jefe de División	6	6	-
Jefe de Departamento	16	11	5
Total	27	21	6

Plaza Administrativa	Autorizadas	Capturada	Vacante
Ingeniero en Sistemas	1		1
Técnico Especializado	2	2	-
Coordinador de Promociones	4	3	1
Analista Especializado	1	1	-
Médico General	2	1	1
Psicóloga	2	2	-
Jefe de Oficina	12	11	1
Secretaria de Subdirección de Área	1	1	-
Secretaria de Subdirección de Área	3	3	-
Capturista	3	2	1
Chofer	2	2	-
Laboratorista	8	5	3
Secretaria De Jefe De Departamento	8	8	-
Bibliotecaria	2	2	-
Técnico En Mantenimiento	4	4	-
Almacenista	1		1
Auxiliar Administrativo	2	1	1
Intendente	9	8	1
Vigilante	3	3	-
Total	70	59	11

Plaza Administrativa	Autorizadas	Capturada	Vacante
Profesor Titular "B"	4	4	-
Profesor Titular "A"	8	7	1
Profesor Asociado "C"	7	7	-
Profesor Asociado "B"	17	16	1
Profesor Asociado "A"	12	12	-
Total	48	46	2

Horas De Asignatura	Autorizadas	Capturadas	Sin Aplicar
Asignatura "A" Académicas	230	230	-
Horas actividades extraescolares de Asignatura "A"	80	55	25
Total de Horas de Asignatura "B" autorizadas	322	262	60

Convocatorias

Para fomentar el crecimiento interno del personal y para cubrir las necesidades institucionales se han realizado diversas convocatorias internas y externas durante el 4^{to} trimestre correspondiente a octubre-diciembre del presente año.

Tabla 21 Convocatorias Internas.

Personal Administrativo				
Área De Adscripción	Departamento	Puesto	Convocatoria Interna	Dictamen
Subdirección Administrativa	Centro de Computo	Ingeniero en Sistemas	019/2020	La convocatoria se declaró desierta, no hubo solicitantes para la vacante.
Subdirección Administrativa	Recursos Materiales y Servicios Generales	Almacenista	020/2020	La convocatoria se declaró desierta, no hubo solicitantes para la vacante.



Figura 38. Publicación de convocatorias

Tabla 22 Convocatorias externas.

PERSONAL ADMINISTRATIVO				
Área de Adscripción	Departamento	Puesto	Convocatoria Interna	Dictamen
Subdirección Administrativa	Centro de Computo	Ingeniero en Sistemas	021/2020	La convocatoria se declaró desierta, no hubo solicitantes para la vacante.
Subdirección Administrativa	Recursos Materiales y Servicios Generales	Almacenista	022/2020	La convocatoria se declaró desierta, no hubo solicitantes para la vacante.
Subdirección Administrativa	Centro de Computo	Ingeniero en Sistemas	023/2020	La convocatoria se declaró desierta, no hubo solicitantes para la vacante.
Subdirección Administrativa	Centro de Computo	Ingeniero en Sistemas	024/2020	La convocatoria se declaró desierta, no hubo solicitantes para la vacante.

Capacitación

Para dar cumplimiento al programa de capacitación del personal administrativo, durante el periodo octubre - diciembre 2020 se han realizado 2 capacitaciones de manera virtual al personal administrativo del instituto.

Curso virtual denominado “Código de Ética y Código de Conducta de los Servidores Públicos”, impartida por un PTC de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales llevada a cabo los días 15 y 18 de junio del 2020, acudieron 56 administrativos y administrativas de los cuales 21 del personal directivo y 35 pertenecen al personal operativo y de servicio, en total se capacito a 38 mujeres y 18 hombres.



Figura 39. Curso virtual “Código de Ética y Código de Conducta de los Servidores Públicos”.

Curso-Taller denominado Formación de Auditores Internos Integrados conforme a las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018 e ISO 50001:2018, impartido por la Ing. Yunuen Medellín López y el Ing. Miguel Alejandro Rodríguez, llevado a cabo los días 21, 23, 24, 25, 26 y 30 noviembre del 2020 de los cuales acudieron 08 administrativos de los cuales 05 del personal directivo y 03 pertenecen al personal operativo, en total se capacito a 7 mujeres y 1 hombres.

Tabla 23 Relación de Capacitaciones.

No.	Nombre del curso - taller	Fecha	Personal Capacitado	Sexo	Capacitación	Dirigido a:
1	Código de Ética y Código de Conducta de los Servidores Públicos	15 y 18 de junio del 2020	56 administrativos de los cuales 21 del personal directivo y 35 pertenecen al personal operativo y de servicio.	38 mujeres y 18 hombres.	Interna	Personal directivo, personal operativo y de servicios generales.
2	Formación de Auditores Internos Integrados conforme a las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018 e ISO 50001:2018	21, 23, 24, 25, 26 y 30 Noviembre del 2020	08 administrativos de los cuales 05 del personal directivo y 03 pertenecen al personal operativo	7 mujeres y 1 hombres.	Interna	Personal directivo Y personal operativo.

Prestaciones Otorgadas por el ITS Guasave

Apoyo de Útiles Escolares

En el mes de septiembre se publicó convocatoria para el apoyo de útiles escolares para el personal administrativo y docente dando cumplimiento a las prestaciones autorizadas para el personal adscrito a los institutos tecnológicos donde se otorga una vez al año a cada trabajador(a) que cumpla con requisitos estipulados en dicha convocatoria, se otorga la cantidad de \$1,500.00 al personal que labore tiempo completo y 37.50 al personal que labore por hora-semana-mes.

Canastilla de Maternidad

Procede entregar la cantidad de \$2,504.00 a la madre trabajadora, previa presentación de licencia por gravidez expedida por los servicios médicos que tenga autorizado el gobierno del estado.

Apoyo para Tesis

Dentro de las prestaciones que ofrece el ITSG durante este trimestre se otorgó 3 apoyos por tesis por la cantidad de \$2,500.00.

Apoyo de Lentes

Cuando exista la prescripción médica expedida por los servicios médicos que tenga autorizado el gobierno del estado y la exhibición del comprobante de pago correspondiente, procede a otorgar una vez al año la cantidad de \$2,500.00 al personal que labore un mínimo de 20 horas-sema-mes.

Tabla 24 recurso asignado por prestaciones

Prestaciones	Beneficiados	Total de beneficiados	Cantidad
Apoyo de útiles escolares	Personal docentes y Personal Administrativo	70	\$ 103,500.00
Canastilla de maternidad	Personal docentes y Personal Administrativo	3	7,512.00
Apoyo de Tesis	Personal docentes	3	7,500.00
Apoyo de lentes	Personal docentes y Personal Administrativo	23	57,188.05
TOTALES			\$ 175,700.05

Ambiente de Trabajo del Ejercicio 2020

En base a la contingencia sanitaria de COVID-19 se realizó de manera virtual a través de la plataforma de GOOGLE, en el mes de diciembre del 2020 la Encuesta para Determinar el Ambiente de Trabajo con código ITSG-SIG-AO-PO20-01.

Para Determinar el Ambiente de Trabajo se toman en cuenta tres aspectos: condiciones físicas y ambientales de trabajo, condiciones sociales, entorno psicológico y entorno laboral saludable y seguro.

Se encuestaron a 149 trabajadores en total, de los cuales: 21 son Personal Directivo, 70 son personal docente, 40 son personal operativo y 18 son personal de servicios generales.



Figura 40 Encuesta medio electrónico

Tabla 25. Porcentaje de satisfacción por Área

Área	Condiciones físicas y ambientales de trabajo	Condiciones sociales	Entorno psicológico	Entorno laboral saludable y seguro	Total
Personal docente	82.60%	88.60%	87.00%	90.80%	87.40%
Personal directivo	88.00%	97.00%	92.40%	94.00%	92.85%
Personal operativo	82.20%	88.60%	92.00%	91.00%	88.45%
Personal de servicios generales.	80.40%	78.60%	79.20%	85.40%	80.80%
Total					87.37%

Resultados de Evaluación al Desempeño del Personal Administrativo y Operativo por Área Responsable.

Área Responsable	Porcentaje Total	Porcentaje Total
Dirección	1er, Semestre	2do, Semestre
Personal Directivo	95%	98%
Personal Administrativo	96%	99%
Subdirección Académica	1er, Semestre	2do, Semestre
Personal Directivo	90%	90%
Personal Administrativo	91%	87%
Subdirección de Planeación y Vinculación	1er, Semestre	2do, Semestre
Personal Directivo	88%	95%
Personal Administrativo	91%	94%
Subdirección Administrativa	1er, Semestre	2do, Semestre
Personal Directivo	95%	100%
Personal Administrativo	88%	92%



Figura 41 Oficialización de las estadísticas
Cuestionario 911

Para dar cumplimiento a las “Reglas para la determinación de faltas Administrativas e Imposición de Sanciones, por la Comisión de Infracciones a la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (DOF 13/10/2014), en su Artículo 5.- De conformidad con el artículo 40 de la Ley, a quienes sean informantes del Sistema y se les requieran datos estadísticos geográficos, deberán ser enterados de:

- El carácter obligatorio o potestativo de sus respuestas, según corresponda;
- La obligación de proporcionar respuestas veraces, y de las consecuencias de la falsedad en sus respuestas a los cuestionarios que se les apliquen.

Se informó las estadísticas del ciclo escolar 2020-2021 a través del Cuestionario 911 y en el Sistema de Información Básica (SIB) del TecNM, teniendo los siguientes resultados:

Matrícula	Solicitud de Nuevo Ingreso			Nuevo Ingreso			Reingreso			Total de Matrícula		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Ingeniería Industrial	84	43	127	75	41	116	225	129	354	300	170	470
Ingeniería en Industrias Alimentarias	7	22	29	4	20	24	20	59	79	24	79	103
Ingeniería en Gestión Empresarial	17	34	51	12	33	45	65	124	189	77	157	234
Ingeniería en Sistema Computacionales	52	7	59	47	6	53	138	17	155	185	23	208
Ingeniería Mecánica	57	6	63	48	5	53	129	11	140	177	16	193
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	127	18	145	105	15	120	266	29	295	371	44	415
TOTAL	344	130	474	291	120	411	843	369	1,212	1,134	489	1,623

Vinculación	Servicio Social			Residencias Profesionales			Egresado			Titulados		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Ingeniería Industrial	55	45	100	46	28	74	48	28	76	50	28	78
Ingeniería en Industrias Alimentarias	3	21	24	5	22	27	5	22	27	7	21	28
Ingeniería en Gestión Empresarial	8	33	41	12	23	35	12	22	34	16	23	39
Ingeniería en Sistema Computacionales	38	2	40	25	8	33	26	7	33	23	6	29
Ingeniería Mecánica	43	0	43	37	3	40	36	3	39	38	3	41
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	46	7	53	23	3	26	22	3	25	17	3	20
TOTAL	193	108	301	148	87	235	149	85	234	151	84	235

Docente	TOTAL			Nivel De Estudio			INVESTIGADORES			SIN		
	Hombre	Mujer	Total	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Personal de Tiempo Completo	29	16	45	14	28	3	6	5	11	1		1
Personal por hora o asignatura	11	14	25	19	5	1	0	1	1		1	1
TOTAL	40	30	70*	33	33	4	6	6	12	1	1	2

Nota: El total de los 70 docentes, es importante mencionar que hay 5 docentes de hora o asignatura correspondiente a actividades extraescolares

Personal No Docente	PERSONAL NO DOCENTE									
	TOTAL			Nivel de estudio						
	Hombre	Mujer	Total	Nivel básico	Técnico	Preparatoria	Licenciatura	Maestría	Doctorado	
Directivo	9	12	21				14	7		
Administrativo	7	34	41			8	10	23		
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc.)	13	5	18	8	1	9				
TOTAL	29	51	80	8	9	19	37	7	0	
TOTAL DE PERSONAL	69	81	150	8	9	19	70	40	4	

Calendario Escolar ciclo escolar 2020-2021

Como parte fundamental de la planeación escolar, es necesario contar con un calendario de las actividades institucionales para asegurar el desarrollo oportuno de las mismas en esta institución educativa, en este sentido y debido a la situación del Covid-19, se presentó ante la H. Junta Directiva en la segunda sesión ordinaria, para su aprobación el periodo Agosto-diciembre 2020, como se expone a continuación:

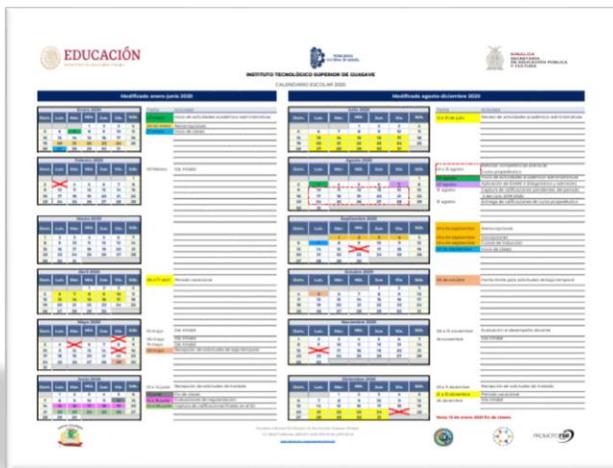


Figura 42 Calendario escolar del periodo Agosto-Diciembre 2020

Posteriormente se realizó la propuesta de calendario de actividades institucionales del periodo enero-junio 2021, el cual se presentó de igual manera en la cuarta sesión ordinaria de H. Junta Directiva para su aprobación, como se muestra:



Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024

Fue elaborado el Programa de Desarrollo Institucional del ITS de Guasave, con el apoyo del personal académico y administrativo, mismo que inicio con una planeación estratégica al 2024, integrándose los indicadores a través de la plataforma forms, debido a que nos encontramos haciendo home word, su estatus actualmente es 100% terminado.

Las proyecciones de los indicadores alineados a las líneas de acción, objetivos y ejes estratégicos, teniendo un total de **6** objetivos, **21** líneas de acción, **55** proyectos y **50** indicadores, a continuación, se enlista la estructura que lleva el PDI:



Figura 44: Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019. 2024

Informe de Actividades del periodo 2012 al 2020.

En este documento se plasma las oportunidades que se detectaron en el año 2012, mismo que marca el inicio de la gestión en la dirección general del ITS de Guasave del Ingeniero Ángel Rafael Quevedo Camacho, así como su evolución hasta el 2020, las cuales han fortalecido al Tecnológico, como una institución educativa por su buena calidad.



Figura 45. Informe de Actividades 2012-2020

Informes Presupuestales y Financieros

En referencia al cuarto trimestre 2020, se generaron los informes correspondientes a los presupuestos de ingresos, egresos y programáticos; así como los informes de la Ley de Disciplina Financiera (LDF).

Tabla 26 Ingresos Presupuestales

Conceptos	Presupuesto de Ingresos 2020			TOTAL
	I.P.	Estatad	Federal	
Estimado	7,577,428.00	25,203,242.00	26,446,152.00	59,226,822.00
Modificado	7,867,380.90	26,804,056.78	27,527,402.00	62,198,839.68
Recaudado	7,012,536.50	26,308,453.78	26,735,402.01	60,056,392.29

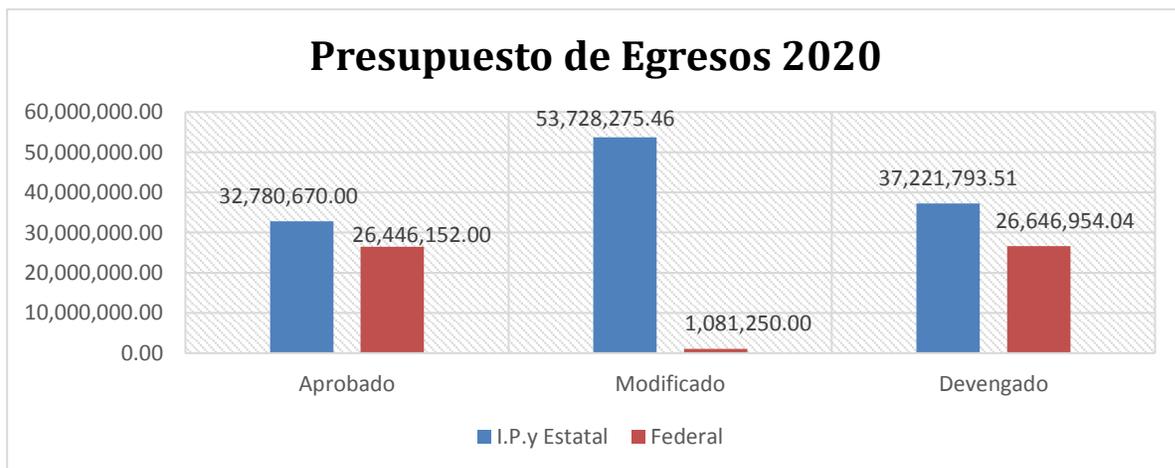
Gráfica 5. Gráfica de Presupuesto de Ingreso 2020



Tabla 27 Presupuesto de Egreso 2020

Presupuesto de Egresos 2020		
	I.P.y Estatal	Federal
Aprobado	32,780,670.00	26,446,152.00
Modificado	53,728,275.46	1,081,250.00
Devengado	37,221,793.51	26,646,954.04

Gráfica 6. Presupuesto de Egreso 2020



Ingresos Propios

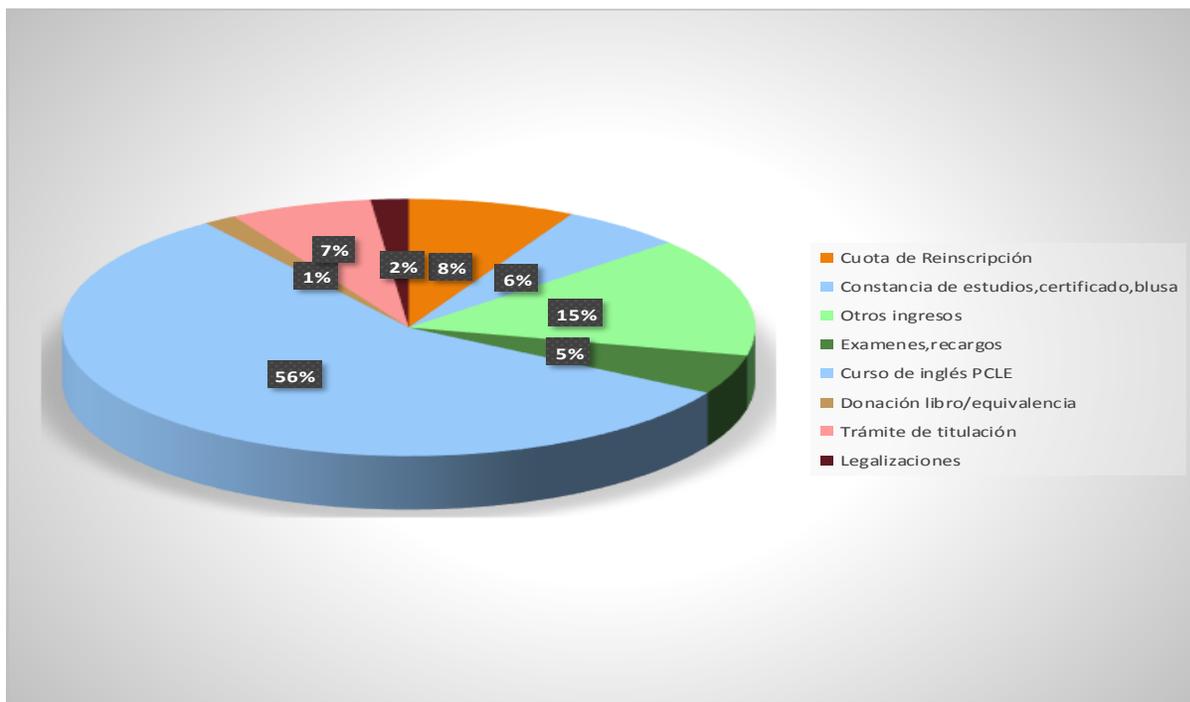
Se presentan los ingresos propios correspondientes al periodo *octubre-diciembre 2020*, los cuales se aplican exclusivamente en actividades, académicas, deportivas, culturales y adquisición de equipos e insumos para prácticas académicas de nuestros estudiantes, todas ellas encaminadas a fortalecer su formación integral.

Tabla 28 Relación de Autorizado, Radicado y Ejercido Octubre-diciembre 2020

Mes	Autorizado	Radicado	Ejercido
Octubre	38,100.00	48,256.00	510,762.84
Noviembre	5,950.00	143,620.00	813,173.13
Diciembre	11,248.00	18,330.00	1,753,873.15
Total	55,298.00	210,206.00	3,077,809.12

Tabla 29 Recaudado por conceptos

Concepto	Recaudado
Cuota de Reinscripción	\$ 16,400.00
Constancia de estudios, certificado ,blusa	11,960.00
Otros ingresos	31,566.00
Exámenes, recargos	10,430.00
Curso de inglés PCLE	118,950.00
Donación libro/equivalencia	3,200.00
Trámite de titulación	14,000.00
Legalizaciones	3,700.00
TOTAL	\$ 210,206.00



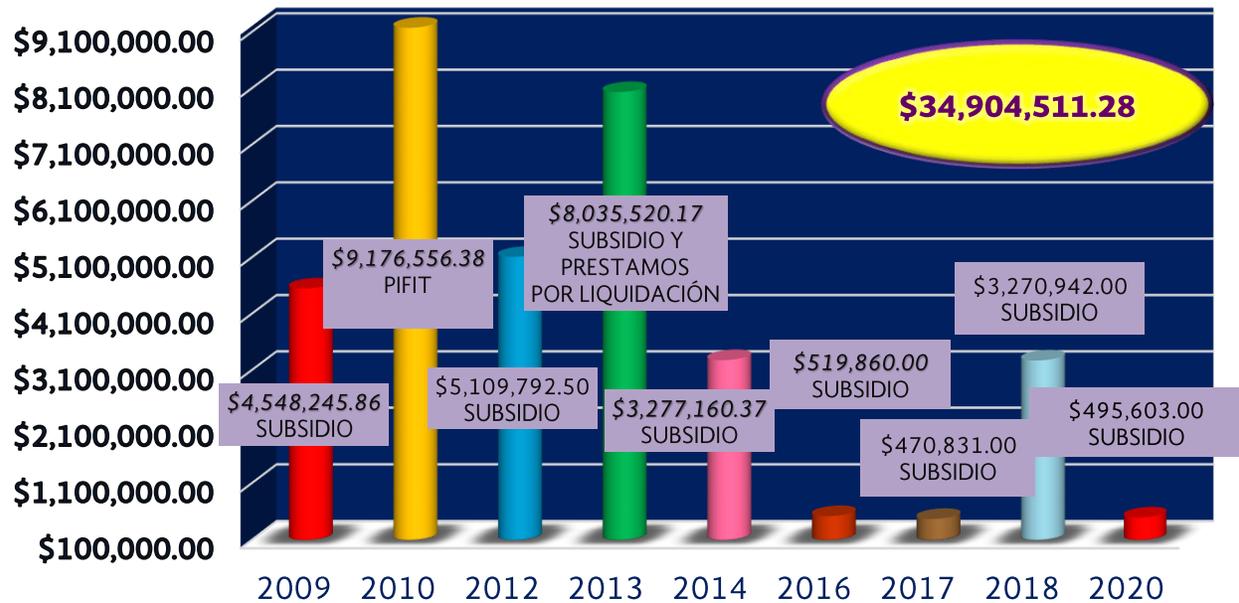
Gráfica 7 Comportamiento de los ingresos propios radicados octubre-diciembre 2020

Avance Financiero del Subsidio Estatal y Federal

Se informa sobre los recursos presupuestados, recaudados y ejercidos, del subsidio Federal y Estatal correspondiente al trimestre **Octubre-diciembre 2020**.

SUBSIDIO FEDERAL			
MES	Autorizado	Radicado	Ejercido
Octubre	\$ 2,451,405.02	\$ 2,451,405.02	\$ 480,571.81
Noviembre	\$ 3,319,047.93	\$ 3,319,047.93	\$ 3,265,492.10
Diciembre	\$ 2,677,676.06	\$ 2,677,676.06	\$ 7,926,269.98
TOTAL	\$ 8,448,129.01	\$8,448,129.01	\$11,672,333.89

SUBSIDIO ESTATAL			
MES	Autorizado	Radicado	Ejercido
Octubre	\$ 2,635,699.00	\$ 1,685,415.00	\$ 2,528,346.24
Noviembre	\$ 2,112,916.00	\$ 3,241,287.00	\$ 989,997.15
Diciembre	\$ 5,386,930.00	\$ 5,141,455.00	\$ 4,245,627.07
TOTAL	\$ 10,135,545.00	\$10,068,157.00	\$ 7,763,970.46



Gráfica 8 Cuentas por cobrar al 31 de diciembre del 2020 a cargo de Gobierno del Estado De Sinaloa

Al cierre del ejercicio 2020 se incrementa cuentas por cobrar a cargo de Gobierno del Estado de Sinaloa por una cantidad de **\$495,603.00** que se desglosa de la siguiente forma:

- **\$154,669.00** folio solicitud de pago 742966 primera quincena de diciembre para gasto operativo.
- **\$145,934.00** folio solicitud de pago 742978 segunda quincena de diciembre para gasto operativo.
- **\$195,000.00** folio solicitud de pago 746075 complemento de gastos de operación.

6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

En este trimestre se continuaron atendiendo parcialmente algunas plataformas de transparencia y rendición de cuentas:

SEVAC.- (Sistema de Evaluación a la Armonización Contable), aún se encuentra suspendido en términos de carga de información.

COIN.- En esta plataforma se carga la información financiera trimestral para el estado a la cual se le da cumplimiento.

SIPOT.- (Sistema de Portal de Transparencia) en este trimestre se continuó atendiendo las Solventación de las observaciones del 3er trimestre, la cual permitió alcanzar una mayor calificación de 92%. Se está en proceso de atención el 4to trimestre en carga de información.



SECRETARÍA DE TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS
SECRETARÍA DE TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS
SUBSECRETARÍA DE TRANSPARENCIA Y Cuentas Públicas
SECRETARÍA DE ECONOMÍA

DERIVADO DE LO ANTERIOR, ADJUNTO ARCHIVO DE CÉDULA DE RETROALIMENTACIÓN CON EVIDENCIAS DOCUMENTALES CON UNA SERIE DE OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES SOBRE LA INFORMACIÓN QUE EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE QUASAVE, MANTIENE PUBLICADA EN LA PLATAFORMA NACIONAL DE TRANSPARENCIA. LE ANEXO ALGUNAS RECOMENDACIONES, PARA QUE PUEDA SOLVENTAR EL INCUMPLIMIENTO QUE TIENE, RESPECTO A LA INFORMACIÓN PUBLICADA DURANTE EL EJERCICIO EN CURSO.

INDICE DE CUMPLIMIENTO AL DÍA 10 DE DICIEMBRE DE 2020	
III TRIMESTRE 2020	
Criterios Sustantivos	81.12
Criterios Adjéticos	84.96
Índice de Cumplimiento	82.20

Por otra parte, en términos de lo establecido en el artículo 22, fracción VIII, de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa, se informa al sujeto obligado, que dicha revisión no lo exime de atender los requerimientos, observaciones, recomendaciones y criterios que en materia de transparencia y acceso a la información realice el Órgano Garante respecto de las fracciones que no se señalan en el presente.

Así también, resulta procedente disponer de este medio, para rellenar la actualización en tiempo y forma de las obligaciones indicadas a fin de no incurrir en demora u omisión y, por ende, brindar al ciudadano una mejor calidad de la información respecto de su quehacer gubernamental.

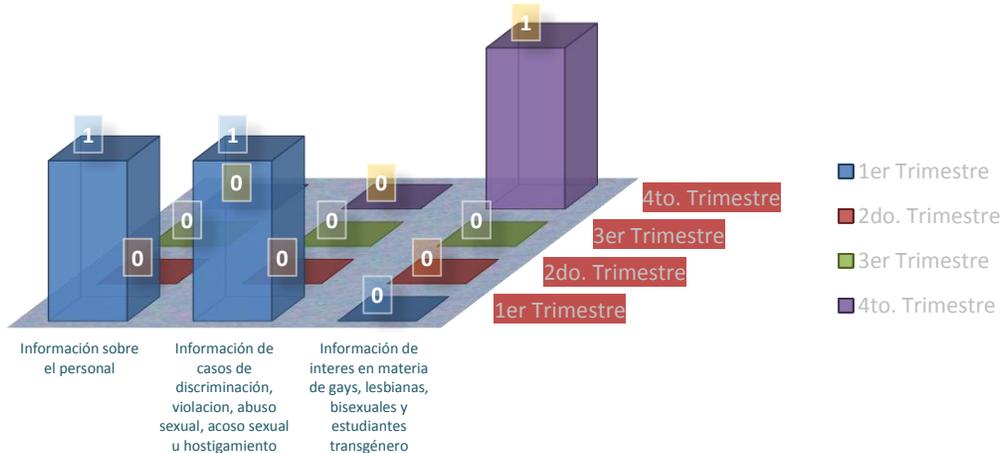
Sin otro particular, quedo a sus órdenes para cualquier duda e aclaración al respecto.

Atentamente

Figura 46. Resultados de Evaluación SIPOT

INFOMEX. (Sistema Electrónico para presentar solicitudes de Acceso a la Información) En este trimestre se realizó una consulta en materia de gays, lesbianas, bisexuales y estudiantes transgénero.

Gráfica 9. Histórico de solicitudes de Información a través del portal de INFOMEX.



INAI/IFAI: (Instituto Nacional y Protección de Datos) En este trimestre se continúa atendiendo los requerimientos de este apartado.

SADMUN: (Sistema de Gestión Gubernamental) A través de este sistema se atienden todos los procesos de gestión de información institucional, y se realizan los respaldos correspondientes.

H.JUDAS.- (Sistema Integral para la atención y seguimiento de los Servicios brindados por la Dirección de Institutos Tecnológicos) En este trimestre se atendió las solicitudes de información requeridas, con respecto al cierre anual.



Figura 47. Invitación para las conferencias.

En lo concerniente a la Semana Nacional de Transparencia 2020, se participó en una serie de conferencias virtuales, con el tema central “Salud pública y transparencia, importancia de la Información pública para afrontar crisis sanitarias”, coordinada por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) y el Consejo Estatal de Acceso de Información Pública (CEAIP).

Presentación en Sinaloa del buscador nacional y buscadores temáticos de la PNT

El pasado 24 de noviembre, se participó en la presentación del buscador del portal de Transparencia, cuyo objetivo es implementar un buscador nacional de transparencia conforme a lo dispuesto de la Ley en la materia. El buscador permitirá obtener información de los diferentes componentes que integran el PNT.



Figura 48 Presentación vía remota del Buscador PNT.



Asistencia vía remota a la “Primera Capacitación de la Transparencia Proactiva”, llevada a cabo el día 27 de Noviembre del 2020, la cual es el conjunto de actividades que promueven la identificación, generación, publicación y difusión de información adicional a la establecida con carácter obligatorio por la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, que permite la generación de conocimiento público útil con un objeto claro enfocado en las necesidades de sectores de la sociedad determinados o determinables.

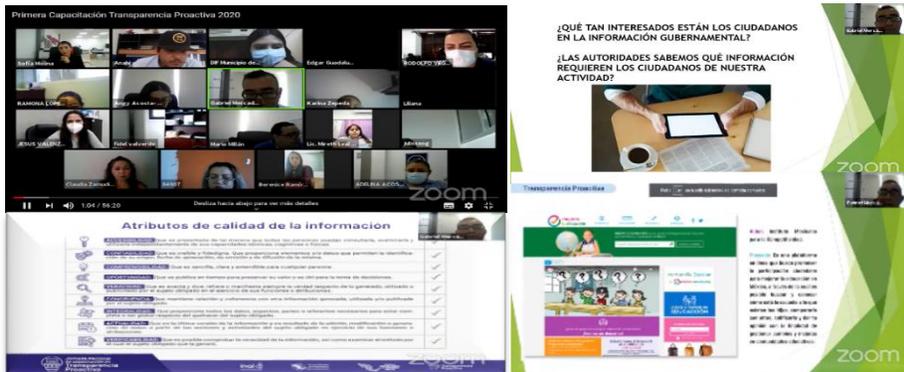


Figura 49. Capacitación de la Transparencia Proactiva.

6.3 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción

Resultados de Inventario de Activo Fijo

Tabla 30. Resultados de inventario de bienes muebles

Partida	Bienes Muebles	B.M. Totales	B.M. Localizados	B.M. Dañados	B.M. No Localizados
		MOI	MOI	MOI	MOI
511	Equipo de Oficina y Estantería	\$2,113,031.45	\$2,108,564.17	\$10,171.05	\$4,467.28
515	Equipo de Cómputo y Tecnologías de la Información	9,031,065.19	8,953,967.07	12,704.32	77,098.12
519	Otros Mobiliarios Y Equipos De Administración	165,521.76	165,521.76	-	-
521	Equipos Y Aparatos Audiovisuales	726,516.66	696,660.58	7,653.68	29,856.08
522	Aparatos Deportivos	75,007.94	75,007.94	-	-
523	Cámaras Fotográficas Y De Video	32,484.41	32,484.41	-	-
529	Otro Mobiliario Y Equipo Educativo Y Recreativo	23,595,134.24	23,551,503.85	362,712.69	43,630.39
531	Equipo Médico Y De Laboratorio	4,898,356.52	4,898,356.52	6,380.00	-
541	Automóviles Y Equipo Terrestre	6,491,941.00	6,491,941.00	-	-
542	Carrocerías Y Remolques	22,000.00	22,000.00	-	-
561	Maquinaria Y Equipo Agropecuario	1,658,757.10	1,658,757.10	-	-
564	Sistemas De Aire Acondicionado	2,805,899.27	2,805,899.27	-	-
565	Equipo De Comunicación Y Telecomunicación	870,441.02	870,441.02	-	-
566	Equipos De Generación Eléctrica	226,974.34	226,974.34	-	-
567	Herramientas Y Máquina-Herramienta	364,900.62	363,450.62	6,565.00	1,450.00
569	Otros Equipos	1,670,882.03	1,666,764.03	21,873.03	4,118.00
TOTALES		\$54,748,913.55	\$54,588,293.68	\$428,059.77	\$160,619.87

Tabla 31 Resultados de inventario de bienes inmuebles

Partida	Bienes Inmuebles	B.I. Totales	B.I. Localizados	B.I. Dañados	B.I. No Localizados
		MOI	MOI	MOI	MOI
581	Terrenos	\$ 695,703.15	\$ 695,703.15	\$ -	\$ -
583	Edificios No Habitacionales	124,606,326.96	124,606,326.96	-	-
622	Construcciones En Proceso En Bienes Propios	3,494,113.64	3,494,113.64	-	-
Totales		\$ 128,796,143.75	\$128,796,143.75	\$ -	\$ -

Partida	Activos Intangibles	A.I. Totales	A.I. Localizados	A.I. Obsoletos	A.I. No Localizados
		MOI	MOI	MOI	MOI
591	Software	\$ 1,020,586.44	\$ 1,020,586.44	\$ 664,757.72	\$ -
593	Marcas	15,027.86	15,027.86	-	-
597	Licencias Informáticas E Intelectuales	494,971.18	494,971.18	324,826.73	-
TOTALES		\$ 1,530,585.48	\$ 1,530,585.48	\$ 989,584.45	\$ -

Tabla 32 Resultados de inventario de activos intangibles .

Tabla 33 Resultados de inventario de equipos menores inventariarles

PARTIDA	EQUIPOS MENORES INVENTARIABLES	E.M.I. TOTALES	E.M.I. LOCALIZADOS	E.M.I. DAÑADO S/ OBSOLETOS	E.M.I. NO LOCALIZADOS
		MOI	MOI	MOI	MOI
211	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	\$ 489,673.16	\$ 489,673.16	\$ -	\$ -
214	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	147,604.14	147,604.14	-	-
223	UTENSILIOS PARA EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN	4,290.00	4,290.00	-	-
248	MATERIALES COMPLEMENTARIOS	9,122.70	9,122.70	-	-
255	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS DE LABORATORIO	161,478.66	161,478.66	-	-
294	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE CÓMPUTO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	534,724.17	534,724.17	181,225.60	-
TOTALES		\$ 346,892.83	\$ 1,346,892.83	\$ 181,225.60	\$ -



Figura 50 Resultados de Inventario.

Baja de Bienes Muebles y Equipos Menores Inventariables

Baja de bienes muebles obsoletos para donación, autorizada mediante acuerdo # 11/19 OCTUBRE/20.

BIENES OBSOLETOS					
CUENTA	C.O.G.	TIPO DE ACTIVO	NO. DE ACTIVOS	VALOR TOTAL DE ADQUISICIÓN	VALOR TOTAL EN LIBROS
12413	515001	EQUIPO DE CÓMPUTO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	14 EQUIPOS COMPLETOS	\$ 141,689.95	\$ 141.69
TOTAL				\$ 141,689.95	\$ 141.69

Propuesta de solicitud #07 para baja de bienes muebles dañados.

BIENES DAÑADOS					
CUENTA	C.O.G.	TIPO DE ACTIVO	NO. DE ACTIVOS	VALOR TOTAL DE ADQUISICIÓN	VALOR TOTAL EN LIBROS
12411	511001	MUEBLES DE OFICINA Y ESTANTERÍA	19	\$ 18,350.70	\$ 5,340.15
12413	515001	EQUIPO DE CÓMPUTO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	44	343,039.35	343.07
12421	521001	EQUIPOS Y APARATOS AUDIOVISUALES	6	53,646.63	53.63
12429	529001	OTRO MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	3	2,201.00	465.00
12464	564001	SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO, CALEFACCIÓN Y DE REFRIGERACIÓN	3	48,522.80	9,353.08
12469	569001	OTROS EQUIPOS	6	48,522.80	51,998.19
TOTAL				\$ 561,158.19	\$ 67,553.12

Propuesta de solicitud #08 para baja de equipos menores inventariables.

EQUIPOS MENORES INVENTARIABLES CADUCADOS					
CUENTA	C.O.G.	TIPO DE EQUIPO	NO. DE EQUIPOS	VALOR TOTAL DE ADQUISICIÓN	VALOR TOTAL EN LIBROS
5129 2	294001	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE CÓMPUTO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	160	\$ 181,225.60	NO APLICA
TOTAL				\$ 181,225.60	

En seguimiento a los acuerdos tomados en la segunda sesión ordinaria de la H. Junta Directiva, celebrada el 19 de octubre de 2020, para la regularización del patrimonio, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave con colaboración de la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas del Gobierno del Estado de Sinaloa, efectuó la baja de bienes muebles y equipos menores inventariarles por obsolescencia y daño, levantando las actas administrativas respectivas previa verificación física y documental de los bienes y equipos menores que se presentan en los cuadros 7, 8 y 9.

Aplicación de Ajustes Contables

Ajuste de bienes muebles obsoletos dados de baja para donación.

CUENTA	DESCRIPCIÓN	CARGO	ABONO
1263 1 000003	DEP. DE EQUIPO DE CÓMPUTO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	\$ 141.66	
5518 1 000000	DISMINUCIÓN POR DETERIORO	141,548.29	
1241 3 000000	EQUIPO DE CÓMPUTO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN		\$ 141,689.95
	TOTAL	\$ 141,689.95	\$ 141,689.95

Ajuste de bienes muebles dañados dados de baja para destrucción

CUENTA	DESCRIPCIÓN	CARGO	ABONO
1263 1 000001	DEP. DE MUEBLES DE OFICINA Y ESTANTERÍA	\$ 5,340.15	
1263 1 000003	DEP. DE EQUIPO DE CÓMPUTO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	343.07	
1263 2 000001	DEP. DE EQUIPOS Y APARATOS AUDIOVISUALES	53.63	
1263 2 000009	DEP. DE OTRO MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	465.00	
1263 6 000004	DEP. DE SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO, CALEFACCIÓN Y DE REFRIGERACIÓN	9,353.08	
1263 6 000009	DEP. DE OTROS EQUIPOS	51,998.19	
5518 1 000000	DISMINUCIÓN POR DETERIORO	493,605.07	
1241 1 000000	MUEBLES DE OFICINA Y ESTANTERÍA		\$ 18,350.7
1241 3 000000	EQUIPO DE CÓMPUTO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN		343,039.35
1242 1 000000	EQUIPOS Y APARATOS AUDIOVISUALES		53,646.63
1242 9 000000	OTRO MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO		2,201.00
1246 4 000000	SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO, CALEFACCIÓN Y DE REFRIGERACIÓN		48,522.80

1246 9 000000	OTROS EQUIPOS		95,397.71
TOTAL		\$ 561,158.19	\$ 561,158.19

Con base en la información derivada del proceso de baja de bienes muebles, se aplicaron los ajustes contables presentados en los cuadros 10 y 11, para la conciliación de las cuentas afectadas, en los estados financieros.

EJE TRANSVERSAL 6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de administración y cuidado del medio ambiente.

Para asegurar que la Política del Sistema Integral de Gestión, sea comprendida por las partes interesadas, se creó a través de la plataforma forms, un cuestionario para identificar el grado de aceptación de la misma, teniendo la participación de 324 personas.



Figura 51 Política del SIG.

Conforme a las repuestas obtenidas el 96% considera que la política es apropiada al propósito y contexto de la organización.

Curso de Auditor Interno Integral

En seguimiento a la capacitación de personal como auditores internos integrales, se llevó a cabo el Curso-Taller de Formación de Auditores Internos Integrales, conforme a las normas ISO 9001:2015, ISO 14001: 2015, ISO 50001: 2018 e ISO 45001: 2018, y sobre todo con la guía de la norma ISO 19001: 2018; del 21 al 30 de noviembre del 2020.

Se tuvo un total de 8 participantes en el curso, mismo que fue basado con un enfoque a procesos y riesgos; teniendo tres módulos de impartición:

1. Fundamentos básicos de Auditoria
2. Competencias y aptitudes de un auditor.
3. Programa de auditoria e implementación.



Es importante mencionar que como producto de este curso se obtuvo:

1. Guía de Auditoria Integral
2. Realización de Auditoria Interna Virtual



Figura 52. Curso-Taller de Formadores Internos Integrales vía remota.

La Auditoría Interna del Sistema Integral de Gestión del ITS de Guasave, se realizó de manera vía remota del 1ro. al 2 de diciembre del 2020, en la cual fueron auditados los siguientes procesos:

- Política.
- Matriz de responsabilidad, roles y responsabilidades.
- Objetivos y estrategias.
- Procedimiento para Identificación de Peligros, evaluación de riesgos y determinación de controles.
- Procedimiento del Programa Operativo Anual.
- Procedimiento para la Información Documentada.
- Procedimiento para el Reclutamiento y Selección y Contratación de Personal Académico y Administrativo.
- Actualización, Superación y Capacitación.
- Procedimiento de Ambiente de Trabajo.
- Procedimiento de Comunicación, Participación y Consulta.
- Procedimientos para Adquisiciones.
- Procedimiento para el Mantenimiento.
- Procedimiento de Control de Prácticas.
- Procedimiento de Preparación y Respuesta ante Emergencias.
- Instructivo del SIG para Revisión por la Dirección.
- Procedimiento de Mejora Continua y Procedimiento de No Conformidad y Acciones Correctivas.

Teniendo 2 No conformidades, 3 Recomendaciones y 3 Oportunidades de Mejora, las cuales ya fueron atendidas.

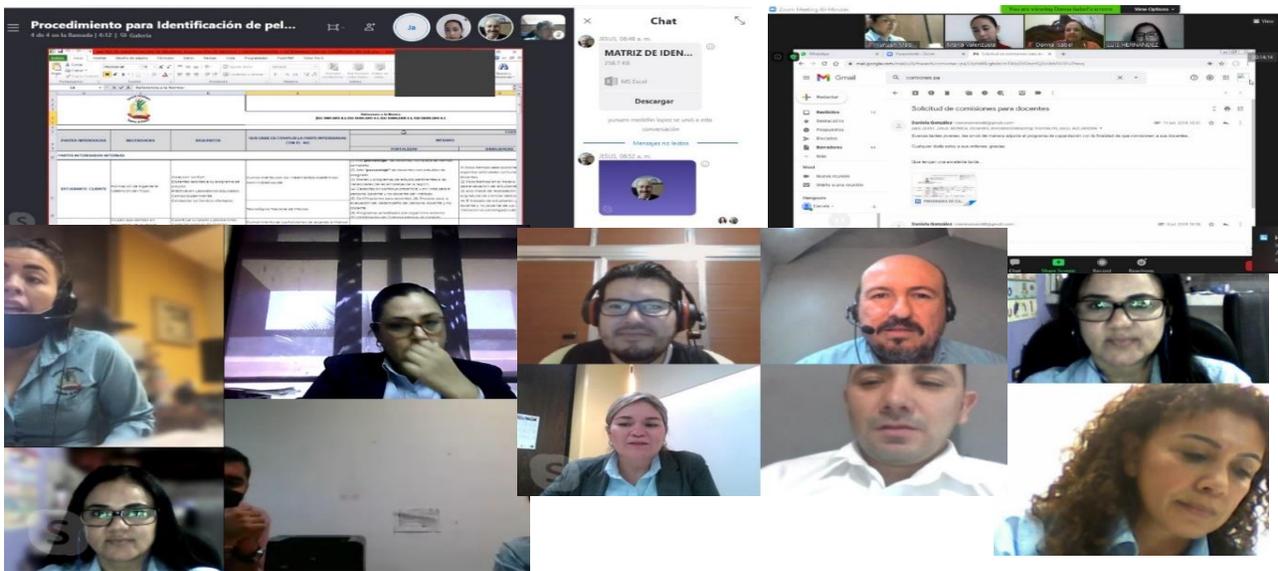


Figura 53. Curso-Taller de Formadores Internos Integrales vía remota.

Además del 9 al 11 de noviembre del 2020, auditores del Sistema de Integral de Gestión de esta institución educativa, participaron en la **Auditoría Interna del Instituto Tecnológico de Reynosa**, evaluando el grado de conformidad que se tiene en su sistema de Gestión de Calidad, conforme a la norma ISO 9001: 2015, misma que se llevó a cabo de manera vía remota.

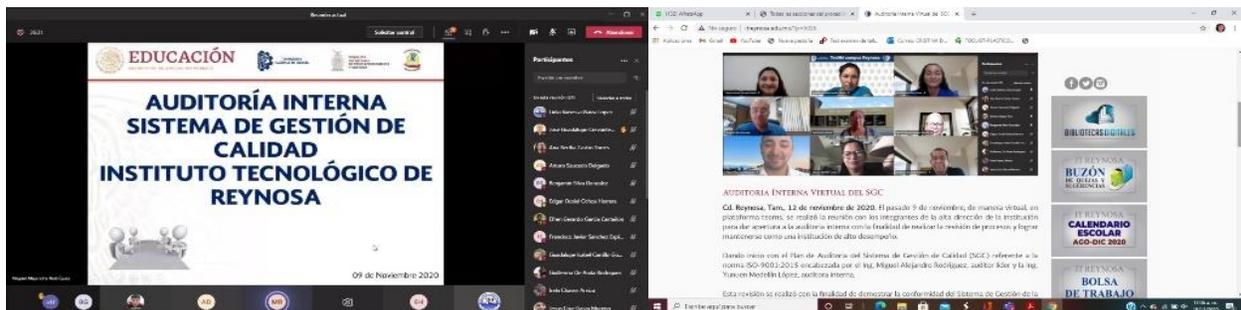


Figura 54. Auditoría Interna vía remota del Instituto Tecnológico de Reynosa

También en este periodo se efectuó vía remota la auditoría interna al **“Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación”** con el objetivo de establecer el grado de conformidad de los requisitos de la norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 EN Igualdad Laboral y No Discriminación en el ITS de Guasave, la cual fue realizada por la Jefa de Departamento de Certificaciones del Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Constitución, obteniendo un puntaje de conformidad a los 14 requisitos, recomendando 3 acciones de mejoras como área de oportunidad.



Figura 55. Auditoría Interna del Sistema de Igualdad de Género y no Discriminación

El Subcomité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés, realizó la actualización al Código de Conducta del ITS de Guasave, en cumplimiento a la reforma al Código de Ética de los Servidores

Públicos del Gobierno del Estado de Sinaloa, publicado en el Diario Oficial del Estado de Sinaloa 07 de septiembre del 2020; mismo que se presentó en la cuarta sesión de la Junta Directiva del ITS de Guasave, para su autorización respectiva.

Normatividad citada anteriormente que tuvo las siguientes modificaciones:

- ✓ Incremento de 10 principios rectores en el servicio público; normando un total de 15.
- ✓ Disminución de 3 valores que se incorporan a los principios; regulando 8 de 11 anteriormente.
- ✓ Aumento de 1 regla de integridad, reglamentando 13 en total

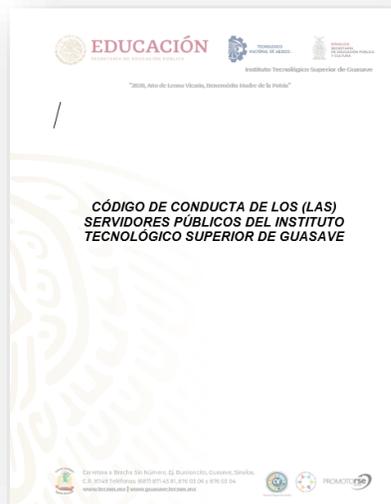


Figura 56 Actualización de los Códigos de Ética y de Conducta